

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кудиновская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом МБОУ Кудиновская СОШ
(протокол от 25.03.2024 № 5)



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Кудиновская СОШ
Петриченко Н.Н.
от 25.03.24г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования .

муниципального общеобразовательного учреждения

Кудиновской средняя общеобразовательной школы за 2023год.

Аналитическая часть.1.Общие сведения об образовательной организации Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кудиновская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Кудиновская СОШ)
Руководитель	Петриченко Николай Николаевич
Адрес организации	346618,х.Кудинов ,улица Школьная 95,Багаевский район, Ростовская область.
Телефон, факс	(86357) 41-7-23, (86367) 41-7-23
Адрес электронной почты	sch.kudinov@vandex.ru
Сайт	http://schoolkudinov-61.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Багаевского района Ростовской области. ул. Подройкина, 19, ст. Багаевская,Багаевский р-н, Ростовская область,346610 тел. (86357) 33-5-96, 33-6-66, тел.факс: (86357) 33-0-87, E-mail: go81obg.ru ОКПО 02114475, ОГРН 1026100705663, ИНН/КПП 6103003371/610301001
Дата создания	1954 год
Лицензия	серия К № 4224 от 28.01.2015г. Министерство общего и профессионального образования по Ростовской области, Приложение№1 от 28.01.2015г. 1.Дошкольное образование 2.Начальное общее образование, уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения 4 года, вид образовательной программы-основная;3. Основное общее образование ,уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения 5 лет, вид образовательной программы-основная; Среднее общее образование, уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения 2 года, вид образовательной программы-средняя.4.Дополнительное образование.
Свидетельство о государственной	Регистрационный №1305 20 декабря 2011г. серия ОП № 025268 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; срок действия: бессрочно.

МБОУ Кудиновская СОШ (далее - Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 100 процентов - рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), образовательные программы дополнительного образования детей и дошкольное образование (ГКП-2 группы)

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе **Таблица 2.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов - руководитель **Прилукина Татьяна Ивановна** – **учитель начальных классов высшей категории.**

МО учителей гуманитарного цикла - руководитель **Швыдкая Наталья Николаевна** - **учитель биологии и географии первой категории.**

МО учителей естественно-математического, технического цикла - руководитель **Морозова Елена Витальевна**- **учитель математики высшей категории.**

МО классных руководителей - руководитель **Подымкина Елена Владимировна**- **учитель математики первой категории, классный руководитель 10 класса.**

Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.

Школа много лет работала над методической проблемой

«Развитие творческих способностей учащихся с учетом интересов и потребностей каждого ребенка».

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Таким образом, **методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.**

Для организации методической работы « существуют организационные и дидактические формы».

В школе применяются следующие организационные формы методической работы:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);
- диспуты, дискуссии ("круглый стол", диалог-спор, дебаты, форум, симпозиум) и др.;
- "деловые игры", ролевые игры; уроки-имитации; уроки-панорамы;
- лектории ученых-дидактов, психологов, социологов, дефектологов, логопедов;
- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений педагогической науки;
- обсуждение отдельных открытых, взаимопосещённых уроков, мероприятий;
- обсуждение и оценка авторских программ, учебных пособий;
- обсуждение "срезов знаний", вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;
- разнообразные выставки, отчеты по самообразованию: доклады, рефераты, разработки уроков;
- обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
- профессиональные конкурсы;
- школьные, районные, муниципальные этапы исследовательских научно-практических конференций;
- методические, педагогические советы и др.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п. 1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 16.11.2022 №992;

– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

– Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

– Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устав образовательного учреждения. Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 26.10.2015 г. № 1093; изменения и дополнения в Устав (Приказ УОПР – 449 от 14.07.2017).

При составлении учебного плана использовались:

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
 - В МБОУ Кудиновской СОШ (дошкольный уровень ГКП) реализуется программа «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

- Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.
- Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал высокий уровень- 41%, средний -38 %, низкий -21% освоения образовательной программы воспитанниками.
- В 2023 – 2024 учебном году были подготовлены к обучению в школе 14 воспитанников.
- Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кудиновская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.
- На уровне начального общего образования в МБОУ Кудиновской СОШ реализуется в 1-4 классах обновленный ФГОС НОО, используется 1 вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя (**обновленный ФГОС НОО**) (приложение № 2);
- Обучение ведётся в 1-4 классах по УМК «Школа России» .
- Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кудиновская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.
-
- Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кудиновская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

- Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кудиновская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 18 обучающихся и 11 класс 5 человек.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе представлен универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Недельный учебный план для 10-11 классов МБОУ Кудиновской СОШ построен с использованием принципов примерного недельного учебного плана в рамках ФГОС СОО для 10-11 классов, основанного на идее двухуровневого (базового и углублённого (5 – дневная учебная неделя) 10 класс- Приложение 11; обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012 (приложение № 12)

-
- В МБОУ Кудиновской СОШ обеспечивается реализация учебного плана 10-11 классов через универсальный профиль.
- Учебный план универсального обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: 10 класс

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	Математика обществознание

- 11 класс

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия

- Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. Эти функции определяют направленность целей на

формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО): 1-2 классы – обязательное введение, 5-6 классы – обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870); 10 классы – обязательное введение).

- Общеобразовательная организация вправе до 01 сентября 2025 года реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС СОО - 2012). Таким образом, обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО - 2012.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 ч

Особенности оценивания знаний обучающихся

В МБОУ кудиновская СОШ по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» оценивается по пятибалльной системе по итогам четверти и года. (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546). В 1-х классах оценивание не осуществляется всего учебного года, во 2 классе оценивание осуществляется со 2 четверти. В 10-х классах «Индивидуальный проект» оценивается по пятибалльной системе. Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» оценивается по пятибалльной системе.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

МБОУ Кудиновская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод 1-11 классов на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Кудиновской СОШ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023-2024 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Применение ЭОР

В 2023 году МБОУ Кудиновская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом

планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания обновленной ФГОС в 2022 году, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции;

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,

Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

Обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн и СВО, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

- В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; проводятся различные акции и мероприятия, флеш-мобы, киноуроки.
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей руководителями МО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю спорт»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ -технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; - лекции с участием сотрудников МВД.

Участие в акциях

- *- милосердие;*
- *-озеленение хутора;*
- *-родной край;*
- *-славянская письменность;*
- *-экология;*
- *-блокадный хлеб;*
- *-здоровье в порядке, спасибо зарядке;*
- *-месячник оборонно-массовой работы, посвященный дню защитника отечества; -день добрых дел;*
- *-акт памяти;*
- *-свеча памяти;*
- *-окна Победы;*
- *-уборка территории хутора.*

Совершенствование работы классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни

- профориентация;
- работа с родителями (законными представителями).
- Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:
 - сплочение детского коллектива;
 - воспитание уважения к себе и окружающим;
 - формирование культуры поведения, культуры общения;
 - профилактика здорового образа жизни;
 - организация ученического самоуправления;
 - обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.
- Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.
- Анализируя деятельность классных руководителей, можно отметить, что наблюдается проведение мероприятий с использованием лично-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы оказывает положительное влияние на обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- Социально-педагогическое;
- художественное; Туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 169 обучающихся и 96 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, Социально-педагогическое - 45 процентов, , художественное - 35 процентов, физкультурно-спортивное - 40 процентов. Туристско-краеведческое-36 процентов. Охват занимающихся в школе 83%, вне школы 12 %, нигде 3%.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Кудиновская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации

работы образовательных организаций Багаевского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры - два стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Кудиновская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

- Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Кудиновской СОШ создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.
- Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного

оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

- Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:
 - - преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
 - - внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
 - - дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
 - - проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
 - - организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Коллективом школы был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на 2023-2024 учебный год.

Здесь реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности. Теперь у ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Согласно плану мероприятий проводятся различные квесты, марафоны, конкурсы. Больше всего детям нравятся интеллектуальные марафоны, где ребята могут проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогает многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

С особым интересом обучающиеся на внеурочных занятиях играют в шахматы. Шахматы заставляют их больше думать, воспитывают волевые качества, внимательность, усидчивость, самостоятельность и ответственность за результат своих поступков. Проводятся внеклассные занятия по биологии, физике, экологии, химии.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

В кабинете биологии за 1 полугодие проведены уроки:

- урок «Строение увеличительных приборов» и лабораторная работа «Строение микроскопа» в 5 классе с использованием цифрового микроскопа;
- урок «Строение клетки» и лабораторная работа «Строение растительной клетки» в 6 классе с использованием цифрового микроскопа;
- лабораторная работа «Приготовление препарата клеток сочной чешуи луковицы лука» в 5 классе с использованием бинокулярного микроскопа;
- урок «Кольчатые черви» и лабораторная работа «Особенности внутреннего строения дождевого червя» в 8 классе с использованием

бинокулярный микроскопа;

- лабораторная работа «Особенности развития споровых растений» в 7 классе с использованием бинокулярного микроскопа и ноутбука;
- лабораторная работа «Исследование атмосферных характеристик кабинета» в 9 классе с использованием Датчика освещенности, рН, температуры, относительной влажности и ноутбука;

Для проведения экспериментов и опытов по физике применяются цифровые лаборатории «Точка роста». Это наборы с цифровыми датчиками, программным обеспечением и руководством по применению.

В соответствии с календарно-тематическим планом по предмету «физика» за 1 полугодие проведены:

- практическая работа в 8 классе по теме «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»
- практическая работа в 8 классе «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». При проведении этих работ, обучающиеся измеряли температуру термометром, и, для более точного определения температуры, использовали электронный датчик температуры.
- Обучающиеся 7 класса в процессе изучения темы «Диффузия», провели практическую работу по теме «Влияние температуры на скорость диффузии». Работа была выполнена с использованием оборудования «Точки роста» и включала задания по определению цены деления динамометра, измерению силы тяжести, действующей на данные тела.



Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

Оборудование Центра используется при проведении внеурочных занятий:

- по «Практической физиологии» проведена лабораторная работа «Измерение артериального давления, пульса» с обучающимися 9 класса, где было использовано оборудование: Датчики для измерения АД, ЧСС, ноутбук
 - используя образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, обучающиеся 6 класса под руководством учителя информатики Подымкиной Е.В., завершили сборку робота
- Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное тестирование. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах:

- Участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе образовательного центра Сириус по математике, по биологии, по физике.

- Изнурова Малика (8 класс) заняла 1 место в муниципальном Всероссийской олимпиаде школьников под руководством педагога Центра «Точка Роста» - учителя биологии Швыдкой Н.Н
Уровень занятости обучающихся внеурочными занятиями на базе Центра «Точка роста» за 1 полугодие 2023-2024 учебного года составил 63 человек.

За период с сентября 2023 по декабрь 2023 года на базе Центра согласно «Дорожной карты» проведены следующие мероприятия:

- ✚ Участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественнонаучной направленности;
- ✚ Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»;
- ✚ Родительские собрания (работа Центра «Точка роста»), где Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников;
- ✚ Организация проектной деятельности обучающихся, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач;
- ✚ Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за три года **Таблица 4.** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается прежним количество обучающихся Школы. В 10-11 классе универсальное профильное обучение.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
		1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года :	161
	- начальная школа	79	79	71
	- основная школа	75	80	86
	- средняя школа	7(10кл)	11(10кл-4Д1кл.-7)	14(10кл-10;11кл.-4)
2	Количество детей, обучавшихся в ГКП	26	25	28
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	1	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
4	Не получили аттестата:	0		
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	11 класса не было	1	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0	0
	- средней школе	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Таблица 5

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3	15	15	100	1	7	2	13	0	0	0	0	0	0	0
4 а	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4б	14(+2овз-без оценок)	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55(2овз) 1	55	100	10	18	2	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 16%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2022 был 4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Таблица 6

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Колво	%	Колво	%		
5	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	2	13	1	6	0	0	0	0	0	0
7	18(+1 ОВЗ УО 1 вариант)	18(+1 ОВЗ)	100	3	17	1	6	0	0	0	0	0	0
8	9 (+1 ОВЗ УО 2 вариант оценки не	8	88	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
9б	11	11	100	2	18	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	87(+1 ОВЗ УО 1 вариант) (+1	87 (+1 ОВЗ УО 1 вариант	98	23	26	4	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году .Таблица 7.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Колво	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года Таблица 8.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	24	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Сравнение результатов ОГЭ 9 классов за три года. Таблица 9

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты	Ср.балл
2020-2021	11	математика	«5»-2 «4»-3 «3»-6	3,63
20210-2022	10	математика	«5»-0 «4»-5 «3»-5	3,5
2022-2023	24	математика	«5»-0 «4»-17 «3»-7	3,7
2020-2021	11	Русский язык	«5»-3 «4»-3 «3»-5	3,81
2021-2021	10	Русский язык	«5»-1 «4»-2 «3»-7	3,4
2022-2023	24	Русский язык	«5»-12 «4»-5 «3»-7	4,2

Также 24 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах Таблица 10.

Предмет	Количество обучающихся	Результаты	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	«5»-4 «4»-15 «3»-5	79	3,95	100
География	23	«5»-7 «4»-11 «3»-5	78	4,1	100
история	1	«4»-1	100	4	100

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ Кудиновская СОШ. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3человека) были допущены , сдали ГИА 3 человека. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67%

Таблица 12 Результаты ГИА-11 по русскому языку 2023 году

кол-во выпускников	Кол-во и %сдавших ЕГЭ	Кол-во и % получ. Неудов. Результат.	Кол-во и % получ. результат от 30-40б.	Кол-во и % получ. результат от 40-50б.	Кол-во и % получ. результат от 50-60б.	Кол-во и % получ. результат от 60-70б.	Кол-во и % получ. результат выше 70б	Средний балл
Русский язык 24								
3 100%	3 100%	0	0	2-33% Султанов А.-48 Фахлилова Э.-45	0	1-17% Кадирова А.-69	-	54
Пересдавали русский язык :0								

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

Повышение баллов по математике и по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся. В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся ничего не выбирали.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 по обязательным предметам средний балл : математика-3,7;русский язык-4,2 и предметам по выбору,
3. обществознание- 3,95; география-4,1; история-4.
4. В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и сдали ГИА
5. По ЕГЭ средний балл по базовой математике - 5, по русскому языку - 54
6. Выпускники 9-х 2 обучающихся получили аттестат с отличием.
7. Выпускников 11-х классов аттестат с отличием не получили

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования в 2023 уч. году (осень). по итогам за 2022-2023 уч. год

Краткий анализ: Сравнение отметок с отметками по журналу.

4 класс (русский язык) - 27ч.(писало27)Подтвердили оценки 24(88,89%) чел. Повысили результат 3(11,11%) чел. Понизили 0(0%) чел.
4 класс (математика) -27ч.(писало27) Подтвердили оценки 25(92,59%) чел. Повысили результат 2(7,41%) чел. Понизили 0(0%) чел.
4класс (окружающий мир) - 27ч.(писало27) Подтвердили оценки 27(100%) чел. Повысили результат 0(0%) чел. Понизили 0(0%) чел.
5 класс (русский язык) – 19ч(писало18)Подтвердили оценки 15(83,3%) чел. Повысили результат 0(0%) чел. Понизили 3(16,67%) чел.
5 класс (математика) -19ч(писало18) Подтвердили оценки 8(44,44%) чел. Повысили результат 5(27,78%) чел. Понизили 5(27,78%) чел.
5 класс (биология) - 19ч(писало19)Подтвердили оценки 18(94,76%) чел. Повысили результат 0(0%) чел. Понизили 1(5,26%) чел.
5 класс (история) -19ч(писало17) Подтвердили оценки 13(76,47%) чел. Повысили результат 0(0%) чел. Понизили 4(23,53%) чел.
6 класс (математика) - 15ч(писало15) Подтвердили оценки 13(86,67%) чел. Повысили результат 0(0%) чел. Понизили 2(13,33%) чел.
6 класс (биология) - 15ч(писало15) Подтвердили оценки 13(86,67%) чел. Повысили результат 0(0%) чел. Понизили 2(13,33%) чел.
6 класс (русский язык) - 15ч(писало15) Подтвердили оценки 13(86,67%) чел. Повысили результат 0(0%) чел. Понизили 2(13,33%) чел.
6 класс (обществознание) - 15ч(писало12) Подтвердили оценки 8(66,67%) чел. Повысили результат 0(0%) чел. Понизили 4(33,33%) чел.
7 класс (физика) – 18 ч(писало17) Подтвердили оценки 12(70,59%) чел. Повысили результат 2(11,76%) чел. Понизили 3(17,65%) чел.
7 класс (математика) - 18 ч(писало18)Подтвердили оценки 7(38,89%) чел. Повысили результат 0 чел. Понизили 11 (61,11%) чел.
7 класс (русский язык) - 18 ч(писало16) Подтвердили оценки 10(62,5%) чел. Повысили результат 0 чел. Понизили 6(37,5%) чел.
7 класс (английский язык) -18 ч(писало13) Подтвердили оценки 13(100%) чел. Повысили результат 0 чел. Понизили 0(0%) чел.
7 класс (обществознание) - 18 ч(писало17)Подтвердили оценки 7(53,85%) чел. Повысили результат 0 чел. Понизили 6(46,15%) чел.
8 класс(русский язык) -9ч(писало7) Подтвердили оценки 6(85,7%) чел. Повысили результат 0(0%) чел. Понизили 1(14,29%) чел.
8 класс(география) - 9 ч(писалоб) Подтвердили оценки 6(100%) чел. Повысили результат 0(0%) чел. Понизили 0(0%) чел.
8 класс(физика) -9 ч (писало7) Подтвердили оценки 6(85,7%) чел. Повысили результат 1(14,29%) чел.чел. Понизили 0(0%) чел.
8 класс(математика) - 9 ч (писало8) Подтвердили оценки 7(87,5%) чел. Повысили результат 0(0%) чел. Понизили 1(12,5%) чел.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВСОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВСОШ. В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные - стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

У.Психолого-социальная служба за 2023 год Основной целью психолого-педагогической службы в школе является:

- создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- своевременная психологическая помощь всем участникам образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультативно-просветительская;
4. Организационно-методическая.

Диагностическая работа

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (февраль). В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе.
2. Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого- педагогическая диагностика уровня адаптации и развития показали: у 83,5% обучающихся процесс адаптации прошел полностью. Учителя; общительны, легко контактируют с детьми. У 12,5 % обучающихся процесс адаптации прошел частично в пределах нормы. Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.
3. Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1- ого класса (октябрь).

Изучение адаптации обучающихся 1 класса показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. У 25% обучающихся по шкале «эмоции» наблюдаются эпизодические снижения настроения. Таким образом, на основе полученных данных можно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

4. В октябре-ноябре в школе проходила проверка 10-го класса по адаптации обучающихся к условиям обучения с целью учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся, условий нормализации учебной нагрузки. Были использованы следующие методы диагностики: тест школьной тревожности Филлипса; диагностика школьной мотивации; диагностика состояния психологического климата в коллективе. Проведенный анализ результатов диагностики показал: у 62,5 % - обучающихся класса тревожность не выявлена; у 25 % - обучающихся выявлены факторы с высоким уровнем тревожности; у 12,5 % - обучающихся повышенный уровень тревожности выявлен по большинству факторов. Самым тревожным фактором по классу является - страх самовыражения.
5. В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни педагогом - психологом среди обучающихся 1-11 классов было проведено обследование на аппарате «Армис» за 2022-2023 учебный год (с 1 января по август 23 года обследовано 166 учащихся -100% а с 1.09 по 31 декабря 2023года обследовано 57 учащихся -38 % .Обследованным были отданы заключения с рекомендациями посещения специалистов - исполнено 52%

В СПТ тестировании приняло участие учащиеся 7-11 классов 54 человека- 100% выявлено 3 учащихся «группы риска». Проведена индивидуальная работа.

с 01.01.2023г по 31.08.2023г

В школе на начало учебного года 169+28 (ГКП)+ 4 (ОВЗ) =201 обучающихся

В школе на конец года 166 +28 (ГПК) +4 (ОВЗ) =198 учащихся.

Малообеспеченных семей 32 в них учащихся 48

Многодетных семей 36 в них учащихся 121+13(ГКП)

Неполных семей 28, детей в них 64

Семей группы риска 4 в них обучающихся 9

5 семей с родителями – инвалидами

4 семьи, в которой воспитываются по 1 ребенку– инвалиду (ОВЗ) – итого 4 человека

Семей с детьми, находящимися под опекой (попечительством) - 2

Семей с детьми, находящимися в приемных семьях __ нет _____ в них _____ детей.

Детей, состоящих на внутри школьном учете -16

с 1.09.2023г по 31.12.2023г

В школе на начало учебного года 166+21 (ГКП)+ 4 (ОВЗ) =187 обучающихся

В школе на конец года 156 +21 (ГПК) +4 (ОВЗ) =200 учащихся.

Малообеспеченных семей 54 в них учащихся 50 Многодетных семей 36 в них учащихся 120+13 (ГКП)

Неполных семей 28, детей в них 87 Семей группы риска 4 в них обучающихся 11

4 семей с родителями - инвалидами

6 семей, в которых воспитываются по 1 ребенку инвалиду: (ОВЗ) - 4 человека, 1 ребенок сахарный диабет, 1 ребенок - двигательный аппарат - итого 6 человек

Семей с детьми, находящимися под опекой (попечительством) - 2

Семей с детьми, находящимися в приемных семьях __ нет _____ в них _____ детей.

Детей состоящих на внутри школьном учете -11

Исследовательско - диагностическая работа
(проведение анкетирования, социологических опросов) Таблица 13

Класс	Тема	Краткая информация
1-11	Выявление занятости во внеурочное время - анкетирование	90% учащихся заняты в кружках и секциях
5-8	Последствия курения - просмотр видеофильма	Убедились в том, что табак оказывает разрушительное действие на организм
1-4	«Я - ребенок, я - человек» (о правах ребенка) - игра	Узнали новое о правах ребенка
10-11	«Как избежать насилия» - дискуссия	Поведение в нестандартной ситуации
9-11	«Суд над наркоманией» - игра	Наркомания - это свобода или зависимость, полет или падение?
6-7	«Мы в ответе за свою жизнь» - диспут	Правила ПДД, как мы их знаем и применяем в действительности.
5-11	«Как я знаю закон» -тестирование	Права и обязанности- в чем разница.

Анкетирование учащихся о перспективах продолжения образования после окончания основной школы.
 90% учащихся планирует продолжить обучение в МБОУ Кудиновская СОШ.

Экспериментально-исследовательская работа (участие в реализации школьных программ)

- общеобразовательная программа;
- охрана жизни и здоровья;
- программа жизни и здоровья;
- программа дополнительного образования;
- программа по ПДД;
- программа по пожарной безопасности;
- профориентационная программа для учащихся 6-11 классов;
- программа по учебно - воспитательной работе

Коррекционно-развивающая работа и консультирование

- Обновление картотеки на педагогически запущенных детей, опекаемых и учащихся, состоящих на внутри школьном учете.
- Корректировка социального паспорта школы.
- Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции.
- Выявление учащихся уклоняющихся от учебы.
- Организация ежедневного контроля пропусков уроков.
- Организация горячего питания для учащихся из семей льготных категорий.
- Посещение родительских собраний.
- Профилактическая работа в 5 классе «Последствия курения».
- Организация летнего труда и отдыха с привлечением учащихся, склонных к совершению проступка.

- Составление банка данных детей девиантного поведения для своевременной помощи учащимся.
- Посещение родительских собраний в течение года.
- Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании ребенка.

Мониторинг профилактической работы за 2023 учебный год Таблица 14.

Направление работы	Количество детей	Количество семей	Количество педагогов
Консультирование	44	31	7
Диагностика	5	3	4
Коррекционно-развивающие занятия:			
-индивидуальные	20	15	21
-групповые	30	30	21

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Кудиновская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/232 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Кудиновской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, по результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 88 процентов.

VII.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 8 - внутренних совместителей, 1-внешний. Из них 3 человека имеет высшую квалификационную категорию, 12 человек первую квалификационную категорию, 5 человека имеет «соответствие занимаемой должности». Высшее образование у 13 педагогов и среднее специальное образование у 7 человек, 100% педагогов регулярно проходят повышение квалификации..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 4385 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов; - обращаемость - 4385 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3129 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе создана кабинетная система: кабинет русского языка и литературы - 1, кабинет математики - 1 кабинет географии, истории - 1 кабинет, биологии, химии - 1 кабинет, физики - 1 кабинет, иностранного языка - 1 кабинет начальных классов - 4 кабинета, информатики - 1, спортивный зал - 1, библиотека - 1 в том числе:

- электронная лаборатория по физике;
- электронная лаборатория по химии;
- электронная лаборатория по биологии;
- электронная лаборатория экологии
- два компьютерных класса;

На территории школы находится оборудованная спортивная площадка, используемая в учебном процессе (легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол).

В школе есть спортивный зал площадью 110 кв. м., отвечающий требованиям САНПИНа, оснащенный необходимым инвентарем, который в короткий срок можно переоборудовать для занятий любым видом спорта (от гимнастики до игровых).

Столовой нет, но имеется помещение для раздачи пищи.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Финансовый отчет. За 2023уч год

За отчетный период расходы по заработной плате с единым социальным налогом составили: - 18784769 руб.

Прочие расходы – 19600 руб.

Приобретены учебники на сумму 815085 рублей.

Затраты на материальные ценности составили 1266545 рублей из них:

- молоко - 66561 руб.
- дизельной топливо - 984960 руб.
- уголь - 187124 руб.
- канцтовары - 9900 руб.
- бутилированная вода - 18000 руб.

Прочие работы и услуги – 1205268 рублей.

Услуги по содержанию имущества составили – 1199612 рублей

Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчетный подушевой норматив – это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в ОО данного региона в соответствии с ФГОС в расчете на одного обучающегося в год, определяемый для данной образовательной организации.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива.