МБОУ Кудиновская СОШ

РАССМОТРЕН:
Советом школы
Протокол № 5 от 31.05.22 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Н.Н.Петриченко
Приказ № 106 от 01.06. 22г.

Подписан: Петриченко Николай Николаевич
DN: OU=директор, O=МБОУ Кудиновская СОШ, CN=Петриченко Николай Николаевич, E=sch.kudinov@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-01-19 13:47:57
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Петриченко Николай Николаевич

Учебный план

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУДИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2022 - 2023УЧЕБНЫЙ ГОД.

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом школы
Протокол № 7
от « 31 » мая 2022 г.

Ростовская область
Багаевский район
Х. Кудинов
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2022-2023 учебный год.

Недельный учебный план МБОУ Кудиновской СОШ, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

.

Учебный план МБОУ Кудиновской СОШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО); в 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего в 1 классе и основного общего образования в 5 классе. (ФГОС НОО, ФГОС ООО),в соответствии со следующими нормативными документами:

-Уставом МБОУ Кудиновской СОШ;

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

требования

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ от 28.12.2018 г № 345 О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
-Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ПРИКАЗ от 22 ноября 2019 г. N 632. О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Письма:
- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

2. Соответствие инвариантной части учебного плана МБОУ Кудиновской средней общеобразовательной школы базисному (федеральному) компоненту:

- номенклатура обязательных (федеральных) образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области и в целом и на каждую в отдельности;
- сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- указаны учебные предметы, определенные образовательной программой МБОУ Кудиновской средней общеобразовательной школы для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;
- максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму в 1- 4 классе и пятидневному режиму в 5 -11 классах;
- обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

3. *В каких целях и в каком количестве в учебном плане МБОУ Кудиновской средней общеобразовательной школы используются часы части плана, формируемой участниками образовательного процесса*

- часы части плана, формируемой участниками образовательного процесса, соответствуют типу и целям общеобразовательной школы;
- часы части плана, формируемой участниками образовательного процесса. используются в полном объеме;
- часы части плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на расширение содержания федерального компонента и на новые предметы в виде обязательных учебных занятий.

В учебном плане МБОУ Кудиновской СОШ:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
3. Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения.
4. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой используются по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.

-номенклатура обязательных (Федеральных) образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области и в целом и на каждую в отдельности;
- сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
-указаны учебные предметы, определенные образовательной программой МБОУ Кудиновской СОШ для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;

-максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам ,обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму в 1-4 классах, к пятидневному режиму в 5 -11 классах;
-обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Недельный учебный план МБОУ Кудиновской СОШ в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения.)Сумма часов инвариантной и вариативной частей учебного плана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, который не превышает нормативы, установленные СанПиН 1.2.3685-21

Класс	Минимальная учебная нагрузка	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Максимальная учебная нагрузка
1	20	1	21
2	22	1	23
3	22	1	23
4	22	1	23
5	26	3	29
6	28	1	29
7	29	2	31
8	31	1	32
9	31	2	33
10	22	12	Не более 34 часов
11	23	11	Не более 34 часов

В силу специфических условий социально-регионального развития Ростовской области часы, определенные для вариативных обязательных занятий используется на:

- Усиление базового ядра учебных предметов в плане соблюдения обязательного минимума содержания для сохранения единого образовательного пространства.
- Осуществление обязательных региональных компонентов.
- Реализация минимального стандарта экономического образования школьников.
- Компьютерная грамотность обучающихся 2 и 3 уровней.

Здоровьеоберегающая направленность образования через курс «ОБЖ» и физическую культуру.

В 2022-2023 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в МБОУ Кудиновской СОШ, на уровне начального общего образования (в 2-4 классах) , основного общего образования (в 6-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах), реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего в 1 классе и основного общего образования в 5 классе. (ФГОС НОО, ФГОС ООО)

4.Обеспечение реализации учебного плана МБОУ Кудиновской СОШ:
-Необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации МБОУ Кудиновской СОШ обеспечена;
-адекватными программно –методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями ,дидактическими материалами, контрольными заданиями необходимым оборудованием по всем компонентам (базисному, региональному, школьному) школа обеспечена в основном и все необходимое (перечисленное) учителя покупают, выписывают, создают своими руками.

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: один учебник в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

6. ***Финансирование учебного плана МБОУ Кудиновской средней общеобразовательной школы (кем осуществляется и в соответствии с какими документами):***

- финансирование учебного плана МБОУ Кудиновской средней общеобразовательной школы государственное, осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам (с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-11 кл.), физической культуре (10-11 кл.), практических занятий по основам информатики и ИКТ, физике и химии в сельских школах- 20 и более человек). В 2022-2023 учебном году в нашей школе наполняемость классов менее 20 человек, следовательно, делений на группы нет.

В соответствии с основной концептуальной идеей целью образовательной деятельности школы является воспитание личности, владеющей основными механизмами самообразования, адаптации в современном социокультурном пространстве.

В связи с введением в школе с 2011 года ФГОС начального общего образования, в 2022-2023 учебном году по ФГОС обучаются дети 2-4;6 -11 классов , также реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего в 1 классе и основного общего образования в 5 классе. (ФГОС НОО, ФГОС ООО)

Построен план согласно:

- пояснительной записке к региональному примерному недельному учебному плану для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области (далее – образовательные учреждения) на 2022-2023 учебный год
- примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год 1 вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя **(обновленный ФГОС НОО)**, в 1 классе-приложение 2
- примерного недельного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (5 – дневная учебная неделя),во 2-4 классах - приложение 11
-примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год 1 вариант ПООП ООО (5-дневная учебная неделя)**(обновленный ФГОС ООО)** в 5 классе-приложение 6

- примерного недельного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2022-2023учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 – дневная учебная неделя) , в 6-9 классе- приложение 13
- примерный недельный учебный план образовательных учреждений Ростовской области на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (5 – дневная учебная неделя) Приложение 16
- перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке примерного недельного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области;
- рекомендации к оформлению учебного плана образовательного учреждения.

6.Формы промежуточной аттестации.

1.Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом МБОУ Кудиновской СОШ и положением о промежуточной аттестации обучающихся, формах её проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

4. Промежуточная аттестация проводится также в форме четвертного во 2-11 классах оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

5. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Пояснительная записка
к календарному учебному графику
МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график МБОУ Кудиновской СОШ на 2022 – 2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- -Уставом МБОУ Кудиновской СОШ
- - Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2017);
- - Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- **- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).**
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 1.2.3685-21;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.01.2015г., регистрационный № 4224
- Приложения к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28.01.2015г .
- Свидетельство о государственной аккредитации от 20.12.2011 Серия ОП № 0025268, регистрационный № 1305.
- Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 20.12.2011Серия ОП № 002268, регистрационный № 1305: «Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию».
- Решение Педагогического совета МБОУ Кудиновской СОШ (протокол № от 31.05.2021 г.)

Календарный учебный график МБОУ Кудиновской СОШ обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора учреждения. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом учреждения.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели; 2-4, 9,11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации выпускников, 5-8,10 – 34 недели. МБОУ Кудиновская СОШ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии календарным учебным графиком.

Количество классов 1-11 классы-всего 13 классов

Календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год

1. Начало учебного года

01.09.2022г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1- 11 классах – 25 мая

3. Начало учебных занятий

1-2, 4б,-8 .00 часов

5-11 классы - 8.15 час.

3,4а класс с 13 ^{00} часов

4. Сменность занятий

Занятия проводятся в две смену

1 смена1-2,4б,5-11 классы

Вторая смена 4а,.3 класс с 13 ^{00} часов

2 Группы детей кратковременного пребывания -.(ГКП)-обучение во 2 смену.(с 14.00 часов)

5. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2- 11 классы – 34 недели,

6. Режим работы школы

1 – 4 классы – 5-дневная рабочая неделя; 6-11 классы – 5-дневная рабочая неделя

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям

	Дата		**Продолжительность (количество учебных недель)**
	Начало четверти	**Окончание четверти**	
1 четверть	01.09.2022	26.10.2022	8 недель
2 четверть	04.11.2022	29.12.2022	8 недель
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель
4 Четверть 5-8,10 классы	06.04.2023	25.05.2023	7 недель
4 Четверть 1-4,9,11 классы	06.04.2023	25.05.2022	7 недель
			34недели

продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	**Дата окончания каникул**	**Продолжительность в днях**
Осенние	27.10.2022	03.11.2022	8 дней
Зимние	30.12.2022	08.01.2023	10 дней
Весенние	25.03.2023	05.04.2023	12 дней

Для обучающихся 1 класса и ГКП устанавливаются дополнительные недельные каникулы **с 06.02.2023г. по 12.02.2022 г. (7 дней)**

8. Праздничные дни 23.02.2023 (четверг)

- **08.03.2023(среда)**
- **01.05.2022 (понедельник)**
- **09.05.2023 (вторник)**

9. Продолжительность уроков

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут
2 четверть: 4 урока по 35 минут
3-4 четверти: 4 урока по 45 минут

2-11 класс – 40 минут

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10) в форме итоговых контрольных работ проводится с 13 по 25 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

11. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:
МО РФ, МО РО

1.Уровень начального общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

На уровне начального общего образования в МБОУ Кудиновской СОШ реализуется в 1 классе обновленный ФГОС НОО, используется 1 вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя **(обновленный ФГОС НОО)** (приложение № 2); во 2-4 классах ФГОС НОО, используется вариант 1 примерного недельного учебного плана: при 5-дневной учебной неделе (приложение № 11);

Обучение ведётся в 1-4 классах по УМК «Школа России» .

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Федеральный компонент учебного плана объединяет девять учебных предметов:

- русский язык
- литературное чтение
- родной язык
- литературное чтение на родном языке
- иностранный язык
- математика
- окружающий мир
- ОРКСЭ (4 классы)
- Искусство: изобразительное искусство, музыка
- технология
- физическая культура

Изучение предмета «Р**усский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге,

составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** в начальной школе направлено приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение предмета «М**атематика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. Е. основам безопасности жизнедеятельности **(ОБЖ).**

Изучение предметов эстетического цикла **«Искусство»** (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний в проектной деятельности, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.

Целью комплексного курса **ОРКСЭ** является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся начального общего образования не превышает предельно допустимую.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета **«Русский язык»** в 1 классе 5 часов, во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, **«Литературное чтение»** в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (от 04.03.2019 протокол № 1/19), примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20)

По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательной организации выбран: в 3 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, русский язык как родной язык 1 час в неделю; в 4 классе-1 час в неделю «Литературное чтение на русском языке».

Учебный предмет "**Иностранный язык**" изучается со II класса, 2-4 класс по 2 часа в неделю.

Математика является обязательным предметом, ей отведены в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. В школе ведётся один из модулей ОРКСЭ **«Основы православной культуры»**, который в ходе анкетирования, выбрали родители (законные представители) обучающихся 4 класса.

Во 2-4 классах обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю во 2,3 классах будет введено плавание (36-часовой модуль «Плавание», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20),в 1 классе-2часа в неделю, **музыка 1-4 класс** по 1часу, **ИЗО 1-4 класс** по 1часу.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 1 час в неделю, это час, который в ходе анкетирования, выбрали родители (законные представители) обучающихся 1класса- изучение литературного чтения; во 2 классе составляет 1 час в неделю, это час, который в ходе анкетирования, выбрали родители (законные представители) обучающихся 2 класса- изучение **русского языка.**

При формировании плана внеурочной деятельности в 1 классе предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник,); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ; 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии ; 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Внеурочная деятельность в 2-4 классах организуется по 5 направлениям развития личности - **духовно-нравственное**: 2-4классы Доноведение (ОПК) по 1 часу в неделю; : 2-4классы «Разговор о главном» по 1 часу в неделю. **Общеинтеллектуальное:** 2-4классы занимательная грамматика» по 1 часу в неделю;4 классы «*Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах*» по 0,5 часов в неделю;

2-4 классы «Шахматы в школе» по 1 часу в неделю, **общекультурное:** «Подготовка и участие в общешкольных делах» по 2 часа в неделю, **спортивно-оздоровительное**: По тропинке здоровья.*Спортивные игры(в каникулярный период)Подготовка и участие в спортивных мероприятиях* по 2 часа в неделю,; **социальное:** «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю,

Итого с 1-4 классы - 50 часов в неделю. (Оплата за счет финансирования внеурочной деятельности 14часов в неделю; оплата в соответствии с должностными обязанностями 36час в неделю)

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями, длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для 3-4 классов.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет - 30 минут, для учащихся 1 -ых классов продолжительность перерыва —1,5 часа. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В **I классах** допускается только 5-дневная учебная неделя. (*) В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами**. (**СанПиН 1.2.3685-21**).**

- используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На основании Устава МБОУ Кудиновской СОШ , по решению совета школы 2-4 класс- 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут. (СанПиН 1.2.3685-21).

Обучение организовано в две смены: 1 смена: 1,2,4б классы . 2 смена:3, 4а класс

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

Недельный учебный план
МБОУ Кудиновской СОШ Багаевского района Ростовской области на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта
***2-4 класс,* 1 класс обновленный ФГОС НОО, используется 1 вариант ПООП НОО**
(5-дневная неделя)
начальное общее образование

Предметные области	**Учебные предметы классы**	**Количество часов в неделю**												**Всего 1-4 классы**
	классы	**Iвариант (обновленный ФГОС НОО)**			**II**			**III**			**IV А, Б.**			
		обязательная часть	**Компонент ОУ**	**итого**	**обязательная часть**	**Компонент ОУ**	**итого**	**обязательная часть**	**Компонент**	**итого**	**обязательная часть**	**Компонент ОУ**	**итого**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		**5**	4	1	**5**	4		**4**	4		**4**	**18**
	Литературное чтение	4	1	**5**	4		**4**	4		**4**	3		**3**	**16**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)								1	**1**				**1**
	Литературное чтение на русском языке											1	**1**	**1**
Иностранный язык	Английский язык				2		**2**	2		**2**	2		**2**	**6**
Математика и информатика	Математика	4		**4**	4		**4**	4		**4**	4		**4**	**16**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2		**2**	**8**
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики(ОПК)										1		**1**	**1**
Искусство	Музыка	1		**1**	1		**1**	1		**1**	1		**1**	**4**
	Изобразительное искусство	1		**1**	1		**1**	1		**1**	1		**1**	**4**
Технология	Технология	1		**1**	1		**1**	1		**1**	1		**1**	**4**
Физическая культура	Физическая культура	2		**2**	3		**3**	3		3	3		**3**	**11**
Итого обязательная часть		**20**		**20**	**22**		**22**	**22**		**22**	**22**		**22**	**86**
Часть формируемая участниками ОО			**1**	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**			**23**			**23**			**23**			**90**

Внеурочная деятельность МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023уч. год
в рамках 1 класс обновленный ФГОС НОО 1 вариант ПООП НОО
начальное общее образование
-5-ти дневная учебная неделя.

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю	Всего часов за год
класс		1 класс	1 класс
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	*«Разговор о главном»*	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*Подготовка и участие в общешкольных делах*	2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы в школе» Доноведение (ОПК) *Занимательная грамматика*	1 1 1	33 33 33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*По тропинке здоровья* *Спортивные игры (в каникулярный период)* *Подготовка и участие в спортивных мероприятиях*	2	66
Занятия по формированию функциональной грамотность обучающихся	*«Функциональная грамотность»*	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Знакомство с миром профессий	1	33
всего		**10**	**330**
оплата за счет финансирования внеурочной деятельности		**3**	**99**
оплата в соответствии с доолжностными обязанностями		**7**	**231**

Внеурочная деятельность МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023уч. год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
2-4 класс,
-5-ти дневная учебная неделя.

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю				Всего часов за год			
класс		2 класс	3 класс	4 А класс	4 Б класс	2 класс	3 класс	4А класс	4 Б класс
Духовно-нравственное	Доноведение (ОПК) *«Разговор о главном»*	1 1	1 1	1 1	1 1	34 33	34 34	34 34	34 34
Общекультурное.	*Подготовка и участие в общешкольных делах* Знакомство с миром профессий	2 1	2 1	2 1	2 1	68 34	68 34	68 34	68 34
Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе» *Занимательная грамматика* *Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах*	1 1	1 1	0,5 1 0,5	0,5 1 0,5	34 34	34 34	17 34 17	17 34 17
Спортивно—оздоровительное	По тропинке здоровья *Спортивные игры (в каникулярный период)* *Подготовка и участие в спортивных мероприятиях*	2	2	2	2	68	68	68	68
Социальное.	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	34	34	34	34
всего		**10**	**10**	**10**	**10**	**340**	**340**	**340**	**340**
оплата за счет финансирования внеурочной деятельности		**3**	**3**	**2,5**	**2,5**	**102**	**102**	**85**	**85**
оплата в соответствии с доолжностными обязанностями		**7**	**7**	**7,5**	**7,5**	**238**	**238**	**255**	**255**

Внеурочная деятельность в МБОУ Кудиновской СОШ проводится и во время учебного года и в каникулярный период: Подготовка и участие в спортивных мероприятиях . Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях , в общешкольных делах. Участие в поездках, экскурсиях .

Уровень основного общего образования

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

-с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося—направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

-с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

-с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

-с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

-с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году в 5 классе МБОУ Кудиновской СОШ реализуется обновленный ФГОС НОО, в 6-9 классах МБОУ Кудиновской СОШ реализуется ФГОС ООО.

В 5 классе использован примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования 1 вариант ПООП ООО (5-дневная учебная неделя)**(обновленный ФГОС ООО)** -приложение 6

По итогам голосования на родительском собрании 5 класса « о введение второго иностранного языка» ,который является обязательным требованием ФГОС ООО (федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) было решено ,что второй иностранный язык не будет введён с 1 сентября 2021 г. в 5 классе, поэтому для основного общего образования 6-9 классы, реализующих ФГОС ООО, в МБОУ Кудиновской СОШ использован 1 вариант примерного недельного учебного плана - при 5-дневной учебной неделе (приложение № 13). ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет **“Русский язык”:**
в 5 классе-5 ч в неделю – обязательная часть обновлённый ФГОС ООО,
в 6 классе- 6 часов в неделю – обязательная часть ФГОС ООО;
в 7 классах- 4 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО,
в 8 классе- 3 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО;
в 9 классе- 3 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО,
С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения предмет **«Литература»** в 5классе-3 ч в неделю обязательная часть обновлённый ФГОС ООО,6,9 классах -3 ч в неделю, в 7- 8 классах- 2 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.
Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».
Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

Несмотря на то, что в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В нашей школе разработано Положение о языке образования МБОУ Кудиновской СОШ, в котором говорится, что образовательная деятельность в МБОУ Кудиновской СОШ осуществляется на русском языке.
Родной язык (русский) в 9 классе-1час; **«Родная литература (русская)»** в 9 классе-1час.
Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18), и примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20
Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании. В 5 классе с 2022- 2023 года обучения (обновлённый ФГОС ООО) выбран первый вариант учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя) этот предмет не обязателен.
Учебный предмет “**Иностранный язык**” в 5-9 класс- 3 часа в неделю. Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве, обязательного.
Обязательный учебный предмет **«Математика»** обязательная часть обновлённый ФГОС ООО изучается в 5 классе -5 ч в неделю и 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений , который в ходе анкетирования, выбрали родители (законные представители) обучающихся 5 класса; обязательная часть ФГОС ООО в 6 классе -5ч в неделю , с целью осознания значения математики в повседневной жизни человека, формирования представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, развития логического и математического мышления, овладения математическими рассуждениями, умения применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты.
Два обязательных учебных предмета **«Алгебра» и «Геометрия»** изучаются в 7-9-х классах.
«Алгебра» 7-9 классы по 3 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО, **«Геометрия»** 7-9 классы по 2 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.
Обязательный учебный ФГОС ООО предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 7,8,9 классах -1 час в неделю, с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Учебный предмет **“история”** 5-8 классы по 2 часа в неделю (5класс «История древнего мира», 6- класс 1-е полугодие «История средних веков»,2-е полугодие- «История России»., в 7-8 классах-новая история и история России), с 9 класса предмет **“история”** -2 часа. (обязательная часть) в неделю.

«Обществознание (включая экономику и право)»изучается в качестве обязательного предмета с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет **«Обществознание»** изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений- 1 час компонент ОУ.

В связи с переходом на обновлённый ФГОС ООО вводятся учебные предметы **«Биология»** и **«География»** с 5 класса.

Учебный предмет **«География»:**5 класс- 1 час в неделю обязательная часть обновлённый ФГОС ООО, 6 класс- 1 час в неделю обязательная часть ФГОС ООО; в 7 , 8 и 9 классах изучается обязательная часть ФГОС ООО по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»:**

в школьном образовании на современном этапе ученик поставлен в центр учебного процесса, внимание акцентируется на развитии ученика, формировании его мотивационной сферы, самостоятельного стиля мышления, достижения биологической науки и изменения в окружающем мире предъявляют к школьному биологическому образованию требование сформировать у подрастающего поколения биологическую грамотность, экологическую культуру, учебный план предполагает, что для изучения биологии в 5 , 6 и 7 классах отводится обязательная часть по 1 часу в неделю, в 7 классе для изучения местной флоры и фауны, в том числе культурных растений, домашних и сельскохозяйственных животных, грибов введен дополнительный час на биологию из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 8 и 9 классах изучается обязательная часть ФГОС ООО по 2 часа в неделю.

Учебный предмет “**Физика** ” 7-8 классы обязательная часть по 2 часа в неделю; 9 класс обязательная часть 3 часа в неделю.

Учебный предмет “**Химия**” 8 класс - 3 часа(2 ч. обязательная часть и 1ч. компонент ОУ) в неделю, 9 класс - обязательная часть 2 часа в неделю .

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе 5-9 классы- 2 часа в неделю,

Обязательный учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 ,9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента ОУ) по1 часу в неделю, обеспечивающий знания о поведении в экстремальных ситуациях и ЧС, который в ходе анкетирования, выбрали родители (законные представители) обучающихся 5-7 классов.

В 5-8 классах на преподавание учебных предметов “**Искусство»:** ИЗО в 5-7 классах по 1 часу в неделю, музыка в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

В 5-9 классах преподавание учебного предмета “**ОДКНР»** реализуется в рамках учебного плана за счет внеурочной деятельности, в качестве кружка, 1 час в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
При формировании плана внеурочной деятельности в 5 классе предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник,); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ; 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии ; 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников).
Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется по 5 направлениям развития личности :**духовно-нравственное**: “ОДКНР» (ОПК), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в 6-9 классах по 1 часу в неделю, « *Разговор о важном* по 1 часу в неделю
социальное: в 6-8 классах **«**Функциональная грамотность: Математическая и финансовая грамотность» по 1 часу в неделю, «Мир вокруг нас» в 9А,Б классах по 1 часу в неделю;
общеинтеллектуальное :» с 6-9 класс «Шахматы в школе» по 1 часу в неделю; Деловой русский язык в 9А,Б классах по 1 часу в неделю; Естественно-научная грамотность(физика) в 7,8 классах по 1 часу в неделю; Естественно-научная грамотность:(биология)- в 9А,Б классах по 1 часу в неделю;(Химия- в 8, 9А,Б классах по 1 часу в неделю;Реальная математика в 9А,Б классах по 1 часу в неделю ;Подготовка и участие в олимпиадах в 6 и 7 классах по 1 часу в неделю; «В мире книг» в 6 классе 1 час в неделю.
общекультурное: «*Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях***»** в 6-8 классах по 2 часа в неделю; в 9А,Б классах по 1 часу в неделю; **спортивно-оздоровительное : «** *Подготовка и участие в спортивных мероприятиях***»** в 6-8 классах по 2 часа в неделю; в 9А,Б классах по 1 часу в неделю. Итого: с 5-9 класс по 10 часов в неделю. .(оплата за счет финансирования внеурочной деятельности-5,6классы по 4 часа в неделю; 7-8 классы по 3 часа в неделю 7-8 классы по 3 часа в неделю; 9 классы по 2,5 час; оплата в соответствии с должностными обязанностями 5,6классы по 6 часов в неделю; 7-8 классы по 7 часов в неделю;9 классы по 7,5. часа в неделю.Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
Режим работы в 5-9 классах по решению совета школы по пятидневной учебной неделе.
Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) –34 учебные недели. Продолжительность урока для 5-9 классов 40 минут (СанПиН 1.2.3685-21).
Количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.
Обучение организовано для 5-9 классов в первую смену

Максимальная недельная нагрузка в часах составляет: 5класс-29 часов,6 класс-29 часов,7 класс-31час,8 класс-32 часа, 9 класс-33 часа.

. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план (недельный)
МБОУ Кудиновской СОШ Багаевского района Ростовской области
на 2022-2023 учебный год в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования 6-9 класс;
5 класс -обновлённый ФГОС ООО (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю														
		5 класс **(обновленный ФГОС ООО)**			6 класс			7 класс			8 класс			9А/Б класс		
		обязательная часть	**Компонент ОУ**	**итого**	**обязательная часть**	**Компонент**	**итого**	**обязательная часть**	**Компонент ОУ**	**итого**	**обязательная часть**	**Компонент ОУ**	**итого**	**обязательная часть**	**Компонент ОУ**	**итого**
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)														1	1
	Родная литература на русском языке														1	1
Иностранные языки	Английский язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5		5									
	алгебра							3		3	3		3	3		3
	геометрия							2		2	2		2	2		2
	информатика							1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание		1	1	1		1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	1	1	2	2		2	2		2
	физика							2		2	2		2	3		3
	химия										2	1	3	2		2
ОДКНР	ОДКНР (ОПК)															
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	1		1
	Черчение															
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		1	1		1	1	1		1	1		1
Элективный курс физика																
Итого обязательная часть		**26**		**26**	**28**		**28**	**29**		**29**	**31**		**31**	**31**		**31**
Часть, формируемая участниками образов. отношений			**3**	**3**		**1**	**1**		**2**	**2**		**1**	**1**		**2**	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		26	**3**	**29**	**28**	**1**	**29**	**29**	**2**	**31**	**31**	**1**	**32**	**31**	**2**	**33**

Внеурочная деятельность МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023 уч. год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 6 ,7,8,9 классы;5 класс -обновлённый ФГОС ООО – 5- дневная учебная неделя.

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю	Всего часов за год
класс		5 класс	5 класс
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	*«Разговор о главном»*	1	**34**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*Подготовка и участие в общешкольных делах* *«В мире книг»*	1 1	**34** **34**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы в школе» Доноведение (ОПК) *Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах*	1 1 1	**34** **34** **34**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*Спортивные игры (в каникулярный период)* *Подготовка и участие в спортивных мероприятиях*	2	**34**
Занятия по формированию функциональной грамотность обучающихся	*«Математическая и финансовая грамотность» (Д.О.)*	1	**34**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Знакомство с миром профессий	1	**34**
всего		10	**340**
оплата за счет финансирования внеурочной деятельности		4	**136**
оплата в соответствии с доолжностными обязанностями		6	**204**

Внеурочная деятельность МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023 уч. год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования 6 ,7,8,9 классы;5- дневная учебная неделя

равление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю	Всего часов за год	Количество часов в неделю	Всего часов за год	Количество часов в неделю	Всего часов за год	Количество часов в неделю	Всего часов за год
класс		6 класс	6 класс	7 класс	7 класс	8 класс	8 класс	9А/Б класс	9А/Б класс
Духовно-нравственное	ОДКНР (ОПК) Разговор о важном(кл.ч.)	1 1	**34** **34**	1 1	**34** **34**	**1** **1**	**34** **34**	**1** **1/1**	**34** **34/34**
Общекультурное	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях Профориентанция.	1 1	**34** **34**	1 1	**34** **34**	**1** **1**	**34** **34**	**1\1**	**34/34**
Общеинтеллектуальное	Деловой русск. яз. «Шахматы в школе» Естественно-научн. грам. (физика)(Д.О.) Естественно-научная грамотность (биология)(Д.О.) (Химия)(Д.О.) Реальная математика(Д.О.) Подготовка и участие в олимпиадах «В мире книг» «В мире обществознания»	1 **1** **1**	**34** **34** **34**	1 1 1	**34** **34** **34**	**1** **1** **1**	**34** **34** **34**	**1/1** **1/1** **1/1** **1/1** **1/1**	**34/34** **34/34** **34/34** **34/34** **34/34**
Спортивно—оздоровительное	Подготовка и участие в спортивных мероприятиях (По тропинке здоровья) (основы социальной жизни.)	2	**68**	2	**68**	**2**	**68**	**1,5/1,5**	**51\51**
Социальное.	Математическая и финансовая грамотность(Д.О.) Мир вокруг нас(географияД.О.	1	**34**	1	**34**	**1**	**34**	**1/1**	**34/34**
всего		10	**340**	10	**340**	**10**	**340**	**10**	**340**
оплата за счет финансирования внеурочной деятельности		4	**136**	3	**102**	3	**102**	2,5/2,5	**85/85**
оплата в соответствии с доолжностными обязанностями		6	**204**	7	**238**	7	**238**	7,5/7,5	**255/255**

.

Уровень среднего общего образования

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10-11 класс) и план внеурочной деятельности (10-11 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2022-2023 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 8 обучающихся и 11 класс 4 человека.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе представлен универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Недельный учебный план для 10-11 классов МБОУ Кудиновской СОШ построен с использованием принципов примерного недельного учебного плана в рамках ФГОС СОО для 10-11 классов, основанного на идее двухуровневого (базового и углублённого) федерального компонента (приложение № 16).

В МБОУ Кудиновской СОШ обеспечивается реализация учебного плана 10-11 классов через универсальный профиль. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов в учебном плане МБОУ Кудиновской СОШ для изучения обучающимися основаны на идее базового и углублённого уровней и компонента образовательного учреждения.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Учебный план универсального обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

Профиль обучения	**Предметы, изучаемые на углубленном уровне**
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению ориентирован на 2-х

летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ . Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз , введен учебный предмет **“Русский язык”** в объеме 10,11 класс - базовый уровень 1часа в неделю . Родной (русский) язык в 10 классе - базовый уровень 1 час в неделю. Родная (русская) литература в 11 классе -1 час в неделю (1 ч. базовый уровень).

Учебный предмет **«литература»** в объеме 10-11 класс базовый уровень по 3 часа в неделю

Учебный предмет **“Иностранный язык”** 10-11 класс базовый уровень по 3 часа в неделю “Иностранный язык” в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи “обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне”

Обязательный учебный предмет **«Математика» - 6 часов углублённого уровня** 10,11 класс включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» **«Алгебра и начала анализа»** - 4 часа, **«Геометрия»** - 2 часа.

“Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)”, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются 10,11 класс :10 класс 2 часа в неделю (1 ч. базовый уровень и 1ч. компонент ОУ). 11 класс - базовый уровень 1 час в неделю

Обязательный учебный предмет **«История»** изучается в объеме 10-11 классы по 3 часа (2 ч. базовый уровень и 1ч. компонент ОУ) в неделю.

Учебный предмет **“Обществознание”** (включая экономику и право)» изучается в 10-11 классе по 2 часа в неделю(2 ч. базовый уровень);

Учебный предмет **«География»** 10-11 класс по 1 часу в неделю (1 ч. базовый уровень)

Учебный предмет **“Биология”** 10-11 класс по 2 часа в неделю (1 ч. базовый уровень и 1 ч. компонент ОУ).

Учебный предмет **“физика”** 10 класс - 3 часа в неделю(2 ч. базовый уровень,1ч.. компонент ОУ). 11 класс - 3 часа в неделю(2 ч. базовый уровень,1ч.. компонент ОУ).

Учебный предмет **“астрономия”** будет изучаться в 11 класс - 1 час в неделю(. базовый уровень) приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506. «О введении учебного предмета «Астрономия»»

Учебный предмет “**Химия**” 10-11 класс по 2 часа (1 ч. базовый уровень и 1 ч. компонент ОУ) в неделю.

В связи с изучением учебного предмета **«Физическая культура»** в объеме 3 часов в неделю с 1- 11 классы (приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа **«Физическая культура»** в 10-11 классе в объеме 3 часов в неделю (3 ч. базовый уровень).

Обязательный учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10-11классе базовый уровень по 1 часу в неделю ,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.:10 класс: «Родной язык(русский)» - 1 час ;«Информатика-1 час; « История» -1 час; «Биология» - 1 час;

«Физика»-1 час; «Химия» - 1 час,». 11 класс;«Родная литература (русская)» - 1 час; « История» -1 час; «Биология» - 1 час; «Физика»-1 час; «Химия» - 1 час,».

А также в образовательный процесс введен индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся, который будет выполняться обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного предмета-технология. (разработаны положения об итоговом индивидуальном проекте в 10-11 классах)

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10,11 классов - 34 учебных недели.

Режим обучения для 10,11 классов 5-дневный.

Обучение организовано в первую смену. Учебные занятия начинаются с 8 ^{15} часов.

Максимальная недельная нагрузка в часах составляет 10,11класс- 34 часа. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, организовано питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим профилю обучения ;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Внеурочная деятельность в 10,11 классах организуется по 5 направлениям развития личности :**духовно-нравственное**: **10-** 11 классы объедены «Основы нравственности» 1 час в неделю, « Разговор о главном» по 1 часу в неделю; **социальное: 10-** 11 классы объедены Естественно-научная грамотность(физика) 1 час в неделю; **10-** 11 классы объедены Финансовая грамотность 1 час в неделю; **10-** 11 классы «Профориентанция» по 1 часу в неделю; **общеинтеллектуальное** : **10-** 11 классы объедены « Деловой русский язык» 1 час в неделю , 11 класс «Реальная математика» 1 час в неделю; «Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах» 10 класс 2 часа в неделю;11 класс1 час в неделю. **общекультурное:** 10-11 классы « Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях» по 2 часа в неделю; **спортивно-оздоровительное :10-11 классы«** Подготовка и участие в спортивных мероприятиях по 2 часа в неделю. Итого: 10-11 классы по 10 часов в неделю. 10 класс (оплата за счет финансирования внеурочной деятельности- 2,5часа в неделю; оплата в соответствии с должностными обязанностями по 7,5 часа в неделю) 11 класс (оплата за счет финансирования внеурочной деятельности- по 3,5 часа в неделю; оплата в соответствии с должностными обязанностями по 6,5 часов в неделю)

Для проведения ряда занятий деление классов на подгруппы не предусмотрено, так как в 10,11 - классах обучается небольшое количество школьников.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ Кудиновской СОШ, «Положением о системе оценивания обучающихся в МБОУ Кудиновской СОШ;

Ожидаемые образовательные результаты обучения на уровне среднего общего образования

Выпускник 11-го класса должен обладать следующими характеристиками:

1. Высокий уровень ценностного отношения и способности вести здоровый образ жизни, высокий уровень развитие интеллекта, мотивации.
2. Способность ставить цели, определять перспективы, намечать и реализовывать способы деятельности, анализировать результаты.
3. Готовность к самореализации и самоутверждению в жизни по окончании школы.
4. Глубокое знание предметов общего образования.
5. Зрелость в выборе способа получения образования или профессии после школы.

6. Высокий уровень готовности к успешному освоению программ профессионального образования, по всем специальностям, соответствующим профилю обучения на уровне среднего общего
образования.
7. Высокий уровень адаптивных способностей выпускников школы к современным рыночным условиям в отраслях хозяйства, связанных с профилем обучения в школе.

Выводы:

Выполнение данного учебного плана позволит удовлетворить социальный заказ обучающихся, родителей. При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка обучающихся. Перегрузки обучающихся нет.

Данный учебный план позволяет реализовать следующие задачи, стоящие перед коллективом школы:

- продолжить создание личностно-ориентированной развивающей среды для обучающихся лицея с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательной организации;
- включить обучающихся в урочную и внеурочную, проектную деятельность, позволяющие им приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности;
- усилить работу по организации профильной подготовки.

Учебный план для 10 класса на 2022/2023 учебный год (ФГОС)

в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 10 класс -5ти дневная учебная неделя

(универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Учебные предметы на базовом уровне	Учебные предметы на углубленном уровне	Учебные предметы по выбору ОУ	всего
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык			1	1
	Родная (русская) литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	геометрия		2		2
	информатика	1		1	2
Общественные науки	История	2		1	3
	Обществознание	2			2
	география	1			1
	экономика				
	право				
Естественные науки	биология	1		1	2
	физика	2		1	3
	химия	1		1	2
	астрономия				
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3			3
	экология				
	ОБЖ	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
ИТОГО при 5-дневной учебной недели		**22**	**6**	**6**	**34**

Внеурочная деятельность МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023 уч. год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 10 класс -5ти дневная учебная неделя.

	Форма организации	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Итого часов за год
1	Группа по интересам	Общеинтеллектуальное	«Деловой русский язык» Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах	0,5 2	1 1	17 68
2	Группа по интересам	Социальное.	Естественно-научная грамотность(физика) Финансовая грамотность Профориентанция.	0,5 0,5 1	1 1 1	17 17 34
3	Группа по интересам	Общекультурное	*Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях*	2	2	68
4	Группа по интересам	Духовно-нравственное	«Основы нравственности»(ОПК) *«Разговор о главном»*	0,5 1	1 1	17 34
5	Группа по интересам	Спортивно—оздоровительное	*Подготовка и участие в спортивных мероприятиях* (По тропинке здоровья) (основы социальной жизни)	2	2	68
Итого в 10 классе:				**10**	**10**	**340**
оплата за счет финансирования внеурочной деятельности				**2,5**		**85**
оплата в соответствии с должностными обязанностями				**7,5**		**255**

Внеурочная деятельность в МБОУ Кудиновской СОШ проводится и во время учебного года и в каникулярный период: Подготовка и участие в спортивных мероприятиях . Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях , в общешкольных делах. Участие в поездках, экскурсиях .

Учебный план для 11 класса на 2022/2023 учебный год (ФГОС)

в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 11 класс 5 дневная учебная неделя.

(универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Учебные предметы на базовом уровне	Учебные предметы на углубленном уровне	Учебные предметы по выбору ОУ	всего
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык			-	-
	Родная (русская) литература	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	геометрия		2		2
	информатика	1			1
Общественные науки	История	2		1	3
	Обществознание	2			2
	география	1			1
	экономика				
	право				
Естественные науки	биология	1		1	2
	физика	2		1	3
	химия	1		1	2
	астрономия	1			1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3			3
	экология				
	ОБЖ	1			1
	Индивидуальный проект	1			1
ИТОГО при 5-дневной учебной недели		**23**	**6**	**5**	**34**

Внеурочная деятельность МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2022уч. год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 11 класс 5 дневная учебная неделя.

	Форма организации	Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Итого часов за год
1	Группа по интересам	Общеинтеллектуальное	«Деловой русский язык» « Реальная математика» Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах	0,5 1 1	1 1 1	17 34 34
2	Группа по интересам	Духовно-нравственное	«Основы нравственности» *«Разговор о главном»*	0,5 1	1 1	34 34
3	Группа по интересам	Социальное.	*Естественно-научная грамотность(физика)* Финансовая грамотность Профориентанция	0,5 0,5 1	1 1 1	34 34 34
4	Группа по интересам	Общекультурное	*Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях*	2	2	68
5	Группа по интересам	Спортивно—оздоровительное	*Подготовка и участие в спортивных мероприятиях* (По тропинке здоровья) (основы социальной жизни)	2	2	68
Итого в 11 классе:				**10**	**10**	**34**
оплата за счет финансирования внеурочной деятельности				**3,5**		**119**
оплата в соответствии с доолжностными обязанностями				**6,5**		**221**

Внеурочная деятельность в МБОУ Кудиновской СОШ проводится и во время учебного года и в каникулярный период: Подготовка и участие в спортивных мероприятиях . Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях , в общешкольных делах. Участие в поездках, экскурсиях .

Кружковая деятельность в 2022/2022 учебном году

В школе организовано дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружковая работа носит предметный характер и по интересам обучающихся. Всего на работу кружков отводится 18 часов.

Направленность ДО	Название детского объединения	Вид занятий (групповое или индивидуальное)	Кол-во уч. часов в неделю на
Естественно- научное			
	Естественно-научная грамотность(физика)	Групповое (8,7 класс)	2
	Естественно-научная грамотность (биология)	Групповое (9а,9б класс)	2
	«Реальная математика»	групповое(9а,9б классы)	2
	Естественно-научная грамотность(химия)	Групповое (8,9а,9б) класс)	3
Физкультурно - спортивная	Волейбол	Групповое 5-11 класс)	Спорт школа
Социально-педагогическое			
	«Математическая и финансовая грамотность.»	Групповое (8класс)	1
	«Математическая и финансовая грамотность.»	Групповое (7класс)	1
	«Математическая и финансовая грамотность.»	Групповое (6класс)	1
	«Математическая и финансовая грамотность.»	Групповое (5класс)	1
Туристско-краеведческое	В мире обществознания.	Групповое (9а,9б, классы)	2
	Юный историк	Групповое (9а,9б, классы)	1
	Мир вокруг нас. (география)	групповое(9а,9б классы)	2
			18ч

МБОУ Кудиновская СОШ

РАССМОТРЕН:
Советом школы
Протокол № 5 от 31.05.22 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____

Н.Н.Петриченко
Приказ № 106 от 01.06.22г.

Учебный план

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУДИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ГКП НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом школы
Протокол № 7
от « 31 » мая 2022г.

Х. Кудинов

2022 г.

Пояснительная записка.

Учебный план для ГКП ориентирован на освоение воспитанниками ГКП программы годичных курсов адаптации детей старшего и среднего дошкольного возраста к школьному обучению на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)в соответствии с Федральным государственным образовательным Стандартом(утв.приказом Мои РФ от 17.10.2013г. №1155), при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, разработанный на основе Конституции Российской Федерации[1] и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом МБОУ Кудиновской СОШ

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Поэтому миссия дошкольного образования - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

В условиях стремительного роста социальных, экономических, технологических и психологических перемен современные программы психолого-педагогической поддержки подрастающих поколений направлены, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку.

Учебно-дидактические материалы , созданные на ее основе, рассчитаны на определенную систему работы с детьми в течение года: занятия с детьми проводятся в течение 5 дней в неделю по 30 минут, с перерывами между занятиями в 15—20 минут.

Продолжительность занятий 33 недели. Образовательные компоненты:

• «развитие речи» — 3 часа в неделю (до 99 часов в год),
• «обучение грамоте» — 2 часа в неделю (до 66 часов в год), «математика» -5 часов в неделю (до 165часов в год)
• ИЗО: « «Рисование, аппликация ,конструирование. 2 часа в неделю (до 66 часов в год)
• Физкультурное занятие— 3 часа (до 99 часов в год).
«Дорога в мир познаний» 2 часа в неделю (до 66 часов в год)
Программа реализовывается в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):
Для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

,**Максимальная недельная нагрузка в часах составляет: ГКП- 17 часов в неделю. Всего за год до 554час.**

Дошкольное общее образование

БУП УМК	**Общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой** (5-6 лет)		
Образовательные компоненты	Инвар.Часть	Всего за неделю	Всего за год
Познавательное развитие Развитие речи. Речевое развитие. (Обучение грамоте)	3 2	3 2	**97** **66**
Познавательное развитие Математика	5	5	**163**
Художественно – эстетическое развитие:ИЗО Рисование. Аппликация.Конструирование. (Художественно-творческий труд)	2	2	**65**
Физкультурное занятие	3	3	**98**
Дорога в мир познания	2	2	**65**
Всего	17	17	**554**

Дошкольное общее образование

БУП УМК	**Общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (6-7 лет)**		
Образовательные компоненты	Инвар. Часть	Всего за неделю	Всего за год
Познавательное развитие Развитие речи. Речевое развитие. (Обучение грамоте	3 2	3 2	**97** **66**
Познавательное развитие Математика	5	5	**163**
Художественно – эстетическое развитие:ИЗО Рисование. Аппликация. Конструирование. (Художественно-творческий труд)	2	2	**65**
Физкультурное занятие	3	3	**98**
Дорога в мир познания	2	2	**65**
Всего	17	17	**554**

Сетка НОД

День недели	***ГКП***	*День недели.*	***ГКП***
Понедельник	*Развитие речи* *математика* *Физ.культура*	***Четверг***	*Обучение грамоте* *математика* *ИЗО*
Вторник	Дорога в мир познания *математика* *Развитие речи* *ИЗО*	***Пятница***	Дорога в мир познания *математика* *Обучение грамоте* *Физ.культура*
Среда	*Развитие речи* *математика* *Физ.культура*	***Суббота***	

Режим дня и распорядок

Режим работы ГКП – 3,5 часа

№	Мероприятия	время занятий
1	Прием детей-	13.30 – 14.00
2	Игровая деятельность	14.00 - 14.10
3	Занятие №1	14.10 - 14.40
4	Занятие №2	14.50 - 15.20
5	Прогулка	15.20 - 16.00.
6	Занятие №3	16.00 - 16.30
8	Самостоятельная деятельность Уход домой	16.30 - 17.00

МБОУ Кудиновская СОШ

РАССМОТРЕН:
педагогическим советом школы
Протокол № 7 от 31.05.22г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____
Н.Н.Петриченко
Приказ № 106 от 01.06.22г.

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023учебный год

Обсужден и рекомендован
к утверждению
ПМПК школы
Протокол № 6
от « 29 » мая 2022 г.

Согласовано с родителями обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Протокол родительского собрания № 5
от « 5 » июня 2022г.

х. Кудинов
2022 г.

1.Общие положения

1.1.Учебный план начального общего образования , учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Кудиновской СОШ является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ Кудиновской СОШ, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Методическими рекомендациями «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Приказ Минобр. РФ от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644,от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
▪ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
▪ Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
▪ Письмо от 11.03.2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС». Приложение «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
▪ Письмо от 23.05.2016г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
- Письмо Минобр. РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07
▪ Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
▪ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении Сан.ПиН 2.4.23286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования.
Учебный план МБОУ Кудиновской СОШ на 2022/2023 учебный год для 4 класса и 7 класса составлен на основании примерного регионального учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) , приложение 9 -2вариант,приложение №8 1 вариант. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от №429 от 09.05.2016г. «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»

В переходный период до введения ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.(для 8 класса)

1.3.Учебный план МБОУ Кудиновской СОШ на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.4.Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября 2022 года .

У детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляет образовательный процесс по графику 5-ти дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу, в одну смену (первую). Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

* В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 для обучающихся с ОВЗ устанавливается 5-дневная учебная неделя.

В недельную нагрузку не входят часы на занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые. (письмо Минобразования РФ от 06.09.2002 № 03-51-127ин/13-03 « Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования»

1.5. Основная форма обучения реализуемые в школе очная, но для детей обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) введена смешанная форма обучения: обучение на дому-индивидуальные занятия с учителем (очное обучение); обучение при котором обучающиеся посещают уроки в классе(очное обучение) и самостоятельное изучение учебных предметов (заочное обучение).

Обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется по индивидуальному учебному плану (далее ИУП)

1.6.Основные методы обучения, реализуемые в школе классно-урочные. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут, за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Уроки начинаются не ранее 8.00 часов. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

1.7.Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года: 4 класс-34 учебные недели. 7,8 -34 учебные недели

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	**Окончание четверти**	
1 четверть	01.09.2022	26.10.2022	8 недель
2 четверть	04.11.2022	29.12.2022	8 недель
3 четверть	09.01.2023	24.03.2022	11 недель
4 Четверть 5-8,10 классы	06.04.2023	25.05.2023	7 недель
4 Четверть 1-4,9,11 классы	06.04.2023	25.05.2023	7недель
			34недели

продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2022	03.11.2022	8 дней
Зимние	30.12.2022	08.01.2023	10 дней
Весенние	25.03.2023	05.04.2023	12 дней

8. Праздничные дни

23.02.2022 (четверг)

- **08.03.2023(среда)**
- **01.05.2023(понедельник)**
- **09.05.2023 (вторник)**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня:

-для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 урока и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

-для обучающихся 5-8 классов – не более 6 уроков;

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-обучение детей с легкой умственной отсталостью проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий в 1 классе и в первой четверти 2 класса;

- обучение детей с легкой умственной отсталостью проводится со второй четверти 2 класса и в последующие годы обучения - пятибалльная система;

-во всех классах для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – безотметочная система;

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется исходя из индивидуальных психофизических особенностей обучающихся и не превышает: во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

1.8.Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации в классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью:

1.Формами промежуточной аттестации для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью являются: письменная проверка (комплексная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование); устная проверка(устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседование); комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

2.Аттестационные материалы и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются администрацией и педагогами методических объединений учителей - предметников.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям и за год. Итоговые контрольные работы проводятся не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного года. Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются, за исключением обучающихся, имеющих рекомендации повторного обучения ПМПК.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

В МБОУ Кудиновской СОШ действует 5-балльная шкала отметок: «5» -отлично, «4» хорошо, «3» -удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимодополняющие друг друга: письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы и т.д.

Школа определяет следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль, годовой и итоговый контроль. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись «н/а» или «2» по одному или нескольким учебным предметам по согласованию с родителями (законными представителями), переводится в следующий класс условно или оставляется на повторное обучение. При условном переводе в течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме письменной работы, зачета. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. (ФЗ- №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58). Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок по предмету.

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация (экзамен) по учебному предмету «Технология (трудовое обучение)» по профилям обучения.

1.9.Формы промежуточной и итоговой аттестации для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

1.Формами промежуточной аттестации для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью являются: письменная проверка (комплексная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование); устная проверка(устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседование); комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

2.Аттестационные материалы и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются администрацией и педагогами методических объединений учителей - предметников.

Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются, за исключением обучающихся, имеющих рекомендации повторного обучения ПМПК.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью используется безотметочная

система оценивания.
3. Мониторинг и оценка динамики обучения.
3.1. Мониторинг результатов обучения проводится 1 раз в полугодие в форме мониторинга достижения запланированных результатов по установленным критериям.
3.2. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.
3.3.Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:
Уровни освоения (выполнения) действий / операций
3.3.1. Пассивное участие / соучастие.

- действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним)
3.3.2. Активное участие/действие выполняется ребёнком:
- со значительной помощью взрослого
- с частичной помощью взрослого
- по последовательной инструкции (изображения или вербально)
- по подражанию или по образцу
- самостоятельно с ошибками
- самостоятельно
3.3.3. Сформированность представлений
- представление отсутствует
- не выявить наличие представлений
- 3.3.4. Представление на уровне:
- использования по прямой подсказке
- использование с косвенной подсказкой (изображение)
- самостоятельное использование
3.4 Условные обозначения уровней освоения (выполнения) действий/ операций:

Уровни освоения (выполнения) действий / операций	
1. Пассивное участие / соучастие. - действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним).	**ДВВ**
2. Активное участие. действие выполняется ребёнком:	**ДВР**
- со значительной помощью взрослого	**ЗПВ**
- с частичной помощью взрослого	**ЧПВ**
- по последовательной инструкции (изображения или вербально)	ПИ
- по подражанию или по образцу	ПО
- полностью самостоятельно	**ПС**
Сформированность представлений	
1. Представление отсутствует	**-**
2. Не выявить наличие представлений	**?**
3. Представление на уровне:	
- *использования по прямой подсказке*	**ИПП**
- *использование с косвенной подсказкой (изображение)*	**ИКП**
- *самостоятельное использование*	СИ

3.5.Результаты обучения, успешность реализации СИПР рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогического консилиума школы.
3.6. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в виде развернутой характеристики. На основе этой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

3.7. Итоговой оценкой качества освоения АООП обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР является достижение результатов СИПР последнего года обучения.

3.11.Итоговая (годовая) аттестация осуществляется в конце учебного года с 14 апреля по 23 мая по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачёт/незачёт). Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов (учитель, педагог-психолог ,социальный педагог, логопед ,дефектолог), осуществляющих образовательную деятельность и развитие ребенка. К аттестации обучающегося привлекаются члены его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно - оценочных процедур. В этом случае исследуется технология «Портфолио» и информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности, мониторинг воспитанности обучающихся (1 раз в год).

1.10.Учебные пособия и учебники для использования при реализации адаптированных образовательных программ выбираются из числа учебных пособий и учебников, входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), а также на основании:

-информационного письма Минобрнауки России «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.08.2016 №07-3517;

-приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 29.12.2016 №1677.

-приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 08.06.2017 №535.

-приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.06.2017 №581.

-приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 05.07.2017 №629.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.12.Учебный план представлен предметными и коррекционно-развивающими областями. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающихся. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Выбор коррекционных индивидуальных и (или) групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Выбор направлений

внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением.
Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).
В 2022-2023 году в МБОУ Кудиновской СОШ организовано в 4 классе индивидуальное обучение на дому, в школе и самостоятельное обучение (заочное),в 7,8 классах организовано очное обучение, т.е индивидуальное обучение на дому, в школе и самостоятельное обучение (заочное),. При организации обучения на дому в учебных планах сохраняется количество обязательных учебных предметов.
Учебный план МБОУ Кудиновской СОШ разработан в двух вариантах:
I вариант учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
II вариант – для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
Учебные программы для детей с глубокой умственной отсталостью составляются с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.
Учебный план обучающихся направлен на решение следующих задач:
-Обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям ребенка;
-Обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
-Формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
-Формирование коммуникативных умений;
-Формирование навыков самообслуживания;
-Формирование представлений о себе.

2.Учебные планы начального, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения,

необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.
Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.
Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

2.1 Недельный учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 4 класс,

Учебный план реализуется в 2022-2023 учебном году в 4 классе
Учебный план МБОУ Кудиновской СОШ на 2022/2023 учебный год для 4 класса составлен на основании примерного регионального учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) , приложение 9 -2вариант. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от №429 от09.05.2016г. «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»
Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих вариант 2 АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Предметная область: Язык и речевая практика

- Речь и альтернативная коммуникация.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Предметная область: Математика

Основные задачи реализации содержания:

Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.

Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область: **Окружающий мир (*Окружающий природный мир. Человек. Домоводство. Окружающий социальный мир.)***

Основные задачи реализации содержания:

Окружающий природный мир. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Человек. Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Домоводство. Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

Предметная область: **Искусство (*музыка и движение, изобразительная деятельность*)**

Основные задачи реализации содержания:

Музыка и движение. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных

инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область: Технология

Основные задачи реализации содержания:

Предметные действия

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область: Физическая культура;

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Основные задачи реализации содержания:

Адаптивная физкультура.

Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, спортивные и подвижные игры, туризм и др.

2.1.1 Распределение часов коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2) – умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 4 классе (не менее 5 часов в неделю),** предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность (не более 5 часов в неделю).** Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности: коррекционные курсы (сенсорное развитие, предметно-практические действия, альтерннативная коммуникация, двигательное развитие)является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Расмотрено на заседании ПМПК *«Утверждаю»*
МБОУ Кудиновская СОШ *Директор МБОУ Кудиновская СОШ*
Протокол № 6 от 29.05.22г. *_____ Петриченко Н.Н.*
Согласовано:_____ *Приказ №106 от 01.06.2022г.*
Родители

Индивидуальный учебный план
(На основании примерного плана, приказ МО и ПО РО от 09.06.2016г. №429 Приложение №9)для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)вариант 2 4 класс

обучаюшийся: Зияев Яшар Байрамович 18.01.2009г.(ребёнок-инвалид, серия и номер справки МСЭ -2012№1675377)(Заключение (Р)ПМПК №6 прот. от 20.03.2018г.)

Предметные области	Учебные предметы	Очное Обучение НА ДОМУ	Очное Обучение В ШКОЛЕ	Заочное обучение	всего
		К-во часов в неделю	К-во часов в неделю	К-во часов в неделю	К-во часов в неделю
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1		1	2
Математика	Математические представления	1		1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	1		1	2
	Домоводство	1	-	2	3
	Окружающий социальный мир	1		1	2
Искусство	Музыка и движение	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		2	3
Технология	Предметные действия	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1	2
Коррекционно-развивающие занятия		1		1	2
	Итого:	**10,5**		**12,5**	**23**
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**			
Внеурочная деятельность.Коррекционно-развивающие занятия:					
Сенсорное развитие:	«Психомоторика и развитие деятельности»		**1**		**1**
Альтернативная коммуникация:	«Основы коммуникации»		**1**		**1**
Предметно-практические действия	«Логопедические занятия»		**1**		**1**
Всего		**26**			
Дополнительно: коррекционные-развивающие занятия со специалистами: дефектолог-2 ч. в неделю					

Расмотрено на заседании ПМПК *«Утверждаю»*
МБОУ Кудиновская СОШ *Директор МБОУ Кудиновская СОШ*
Протокол № 6 от 29.05.22г. *_____ Петриченко Н.Н.*
Согласовано:_____ *Приказ №106 от 01.06.22г.*
Родители

Индивидуальный учебный план
(На основании примерного плана, приказ МО и ПО РО
от 09.06.2016г. №429 Приложение №9)для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2 4 класс

обучаюшийся: Коратова Хатимат Магомедовна 25.01.2006г.р. (ребёнок-инвалид, серия и номер
справки МСЭ -2016№1330803)(Заключение (Р) ПМПК №3прот. от 06.02.2018г)

Предметные области	Учебные предметы	Очное Обучение НА ДОМУ	Очное Обучение В ШКОЛЕ	Заочное обучение	всего
		К-во часов в неделю	К-во часов в неделю	К-во часов в неделю	К-во часов в неделю
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1		1	2
Математика	Математические представления	1		1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	1		1	2
	Домоводство	1	-	2	3
	Окружающий социальный мир	1		1	2
Искусство	Музыка и движение	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		2	3
Технология	Предметные действия	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1	2
Коррекционно-развивающие занятия		1		1	2
	Итого:	**10,5**		**12,5**	**23**
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**			
Внеурочная деятельность.Коррекционно-развивающие занятия:					
Сенсорное развитие:	«Психомоторика и развитие деятельности»		**1**		**1**
Альтернативная коммуникация:	«Основы коммуникации»		**1**		**1**
Предметно-практические действия	«Логопедические занятия»		**1**		**1**
Всего		**26**			
Дополнительно: коррекционные-развивающие занятия со специалистами: дефектолог-2 ч. в неделю					

2.2. Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант1

Учебный план реализуется в 2022-2023 учебном году в 7 классе.

Учебный план МБОУ Кудиновской СОШ на 2022/2023 учебный год

7 класса составлен на основании примерного регионального учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ,приложение №8 1 вариант, Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от №429 от 09.05.2016г. «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»

Обучение в 5-9 классах является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы.

Особое внимание в 5-9 классах уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный (полипрофильный) труд. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно - воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся. Трудовая подготовка представлена в региональной части учебного плана, что дает возможность изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально - производственную базу.

К региональной части в 5-9 классах отнесены образовательные области искусства (музыка, пение), физкультура, что дает возможность максимально использовать традиции и культуру (этнокультуру) региона.

Образовательная область "Физкультура" так же, как и в начальной школе, направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает (для основной группы обучающихся) элементы спортивной подготовки и национальных видов спорта.

Федеральный компонент включает язык и речь, математику, обществознание, естествознание, технологии (домоводство). Образовательная область "Язык и речь" представлена в 5 – 9 кл. предметами русский язык и чтение. Содержание обучения русскому языку в учреждении строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной(научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность

оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

Образовательная область "Человек и общество" включает в себя: мир истории, историю Отечества, этику, географию, «основы социальной жизни» "Мир истории" - пропедевтический курс в 5 классе, он позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений, возникающих как глобальные события в истории. Введение пропедевтического периода связано с тем, что умственно отсталым обучающимся трудно осваивать исторические факты, события в их временной ретроспективе, для этого необходимо уточнение имеющихся знаний, формирование пред понятий и понятий об истории, ее источниках, средствах изучения, путях эволюции человеческого общества в материальной и духовной среде.

"История Отечества" преемственно продолжает "Мир истории", формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация,обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

"География" (7 класс) - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе меж предметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

"Этика" - учебный предмет (7 - 9 кл.), направленный на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие у умственно отсталых обучающихся навыков социального поведения в ближайшем окружении:

семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где входе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий -товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др. - их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых

форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

Образовательная область "Естествознание" реализуется предметами "Природоведение" (5 кл.) и "Естествознание"-биология с соответствующими разделами: "Растения", "Животные", "Человек" (6 - 9) кл.).Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел "Человек" позволяет изучить не только строение функции органов человека, но, прежде всего, вопросы профилактики различных заболеваний.

Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме, помогают ориентироваться в сложных меж половых и меж ролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

Образовательная область "Технологии" в части федерального компонента учебного плана включает "Домоводство" (5 - 9 кл.). При проведении учебного предмета « Домоводство» (соблюдена преемственность с учебным планом 2021-2022 учебного года с учебным предметом социально-бытовая ориентировка).

"Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 9 кл. формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др. Данный предмет особенно важен для обучающихся, лишенных родительской опеки, не имеющих в этой связи опыта жизни в семье, в собственном доме, что переводит "Домоводство" не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности. Домоводство, как и другие предметы учебного плана, содержательно интегрируется с профилями труда, природоведением, географией, историей

Стандарт структуры и содержания федерального ,регионального компонентов базисного учебного плана реализованы полностью . Перечень учебных предметов, факультативных занятий (составляющих компонент ОУ) определен совместно со всеми субъектами ОУ (учащимися, педагогами, администрацией) и ориентирован на соответствие цели образования в образовательном учреждении, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы.

Обязательная часть в 7 классе: Русский язык- 4 часа, чтение- 3 часа , математика-4 часа ,География -2 часа,Биология-2 часа, Основы социальной жизни-1 час ,Мир истории -1 час, История Отечества -1 час. Профильный труд :домоводство-4 часа. Швейное дело-4 часа, физическая культура -3 часа.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Таким образом, увеличено количество учебных часов таким предметам как:

-ОБЖ 7 класс – дополнительно 1 ч в неделю

-Основы социальной жизни 7 класс – дополнительно 1 ч в неделю

-чтение- 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию
- недостатков в психофизическом, социальном развитии;

2.2.1 Организация коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Внеурочная деятельность в соответствие с ФГОС обучающихся 7 класса с интеллектуальными нарушениями включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Распределение часов коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – легкая умственная отсталость

Внеурочная деятельность в соответствие с ФГОС обучающихся 7 класса с интеллектуальными нарушениями включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательное учреждение .Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК.

Основные задачи *логопедических занятий*:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия направлены на формирование учебной мотивации, развитие познавательной сферы, речи, формирование представлений о себе и окружающем мире, гармонизацию психоэмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе) и т.д.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК инвалида.

асмотрено на заседании ПМПК *«Утверждаю»*
МБОУ Кудиновская СОШ *Директор МБОУ Кудиновская СОШ*
Протокол № 6 от 29.05.22г. *_____ Петриченко Н.Н.*
Согласовано:_____ *Приказ №106 от 01.06.22г.*

Индивидуальный учебный план (справка №1780 от 04.09.19г.)
детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 VII класс
(на основании примерного плана ,приказ МО и ПО РО №429 приложение №8)

обучающийся: Изнурова Фатима Дурсуновна 22.11.2008г (ребёнок-инвалид, серия и номер справки МСЭ -2013№1461018) (Заключение (Р)ПМПК №9прот. от 03.04.2018г.
Дополнительно: коррекционные-развивающие занятия в Дефектолог-1час в неделю;

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		очное обучение на дому	очное обучение в школе. инклюзивное.	Заочное обучение на дому	**всего**
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	0		**4**
	1.2. Чтение	3	0		**3**
2. Математика	2. Математика	4	0		**4**
3. Естествознание	3.1.Биология 3.2 География	2 2	0 0		**2** **2**
4.Человек и общество	4.1Основы социальной жизни 4.2 Мир истории 4.3.История Отечества	 1 1	1		**1** **1** **1**
5. Искусство	5.1. Музыка				
	5.2. Рисование				
6. Технология	6.1. Профильный труд Швейное дело домоводство	 3 3		 1 1	 **4** **4**
7. Физическая культура	7.1. Физическая культура		3		**3**
8.Часть,формируемая участниками ОО	8. ОБЖ 8.2. Основы социальной жизни 8.3. Чтение		1	 1 1	**1** **1** **1**
Итого		23	5	4	32
Максимально допустимая учебная нагрузка		**32**			
Внеурочная деятельность Коррекционно-развивающая работа		**4**			
		очное обучение в школе индивидуально е	очное обучение в классе. инклюзивное.		**всего**
спортивно-оздоровительное направление общеинтеллектуальное направление	Психомоторика и развитие деятельности (Педагог-психолог)	1			1
	Логопедические занятия	2			2
общекультурное направление	Экология		1		1
	Всего	**36**			
Дополнительно: коррекционные-развивающие занятия в Дефектолог-1час в неделю;					

4. Учебный план основного общего образования для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.(2 вариант)

4.1Учебный план для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью разработан на основе *федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».*

Учебный план реализуется в 2022-2023 учебном году в 8- классе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в 5-9 классах является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы.

Особое внимание в 5-9 классах уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный (полипрофильный) труд. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно - воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся. Трудовая подготовка представлена в региональной части учебного плана, что дает возможность изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально - производственную базу.

К региональной части в 5-9 классах отнесены образовательные области искусства (музыка, пение), физкультура, что дает возможность максимально использовать традиции и культуру (этнокультуру) региона.

Федеральный компонент включает язык и речь, математику, естествознание, технологии (домоводство). Образовательная область "Язык и речь" представлена в 6т кл. предметами русский язык и чтение. Содержание обучения русскому языку строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной(научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную

практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

Образовательная область "Обществознание" включает в себя: мир истории, историю Отечества, этику, географию. "Мир истории" - пропедевтический курс в 6 классе, он позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений, возникающих как глобальные события в истории. Введение пропедевтического периода связано с тем, что умственно отсталым обучающимся трудно осваивать исторические факты, события в их временной ретроспективе, для этого необходимо уточнение имеющихся знаний, формирование пред понятий и понятий об истории, ее источниках, средствах изучения, путях эволюции человеческого общества в материальной и духовной среде.

"История Отечества" преемственно продолжает "Мир истории", формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация,обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

"География" - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе меж предметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Образовательная область "Естествознание" реализуется предметами " Естествознание " (6 кл.) Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область "Технологии" в части федерального компонента учебного плана включает "Домоводство" (5 - 9 кл.). При проведении учебного предмета « Домоводство» (соблюдена преемственность с учебным планом 2019-2020 учебного года с учебным предметом социально-бытовая ориентировка). "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 9 кл. формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех

его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др. Домоводство, как и другие предметы учебного плана, содержательно интегрируется с профилями труда, природоведением.

Образовательная область "Физкультура", направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает (для основной группы обучающихся) элементы спортивной подготовки и национальных видов спорта.

Стандарт структуры и содержания федерального ,регионального компонентов базисного учебного плана реализованы полностью . Перечень учебных предметов, факультативных занятий (составляющих компонент ОУ) определен совместно со всеми субъектами ОУ (учащимися, родителями,педагогами, администрацией) и ориентирован на соответствие цели образования в образовательном учреждении, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы.

Обязательная часть в 8 классе: Русский язык- 4 часа , чтение-4часа , математика- 4 часа ,География -2 часа, история Отечества -2 час,Естествознание-2 часа, Профильный труд :домоводство-2 часа, Швейное дело-6 часов, физическая культура -3 часа.

В школьном компоненте ,с целью соблюдения преемственности ведения коррекционных занятий направленных на преодоление (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся 8 класса выделено для проведения коррекционных занятий 4 часа:

Логопедическая коррекция- 2 часа, Психомоторика и развитие деятельности-1 час,

Дополнительно: коррекционные-развивающие занятия со специалистами: дефектолог-1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию
- недостатков в психофизическом, социальном развитии.

Стандарт структуры и содержания федерального ,регионального компонентов базисного учебного плана реализованы полностью .

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся при 5 -дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами(СанПиН 2.4.2.3286-15) соблюдена.

4.2.Организация коррекционно-развивающих занятий

В образовательном учреждении, реализующем АООП в 8 классе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), каждый предмет имеет ярко выраженную коррекционную направленность. Однако особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается проведением групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

4.2.1. Обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

Коррекционно-развивающие занятия в 8 классе строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в МБОУ Кудиновской СОШ проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий , чередование занятий определяются учителем-психологом, социальным педагогом, логопедом, дефектологом исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей

Расмотрено на заседании ПМПК *«Утверждаю»*
МБОУ Кудиновская СОШ ***Директор МБОУ Кудиновская СОШ***
Протокол № 6 от 29.05.22г. ***_____ Петриченко Н.Н.***
Согласовано:_____ ***Приказ № 106 от 01.06.22г.***
Родители

Индивидуальный учебный план

(На основании примерного учебного плана, приказ МО РФ *от 10.04.2002 № 29/2065-п)*

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 2 VIII класс

Обучающийся: Рижалова Гулетар Олимовна 22.09.2007г.(ребёнок-инвалид, серия и номер справки МСЭ -2015 №1493284) (Заключение (Р)ПМПК № 21 прот. от 12.05.2015г)

(5-дневная неделя)

№	**Образовательные области**	**Учебные предметы**	очное обучение на дому	Очное Обучение в школе	Заочное обучение	Количество часов в неделю, **классы**
1	Язык и речь	Русский язык	**2**		**2**	**4**
		Чтение	**2**		**2**	**4**
2	Математика	Математика	**3**		**2**	**5**
3	Обществознание	Мир истории История Отечества География Основы социальной жизни	 **1** **1**	 **1**	 **1** **1** **1**	 **2** **2** **2**
4	Естествознание	биология	**1**		**1**	**2**
4	Искусство Технологии	Изобразительное искусство				
		Музыка и пение				
5	Технологии	Профильный труд - швейное дело;	**3**		**3**	**6**
		Домоводство	**2**			**2**
6	Физическая культура	Физическая культура		**3**		**3**
7	***Количество часов в неделю****		**15**	**4**	**13**	**32**
8	Школьный компонент *** (коррекционные технологии)	Логопедическая коррекция		**2**		**2**
		Психомоторика и развитие деятельности (Педагог-психолог)		**1**		**1**
9	***Максимально допустимое количество часов***		**15**	**7**	**13**	**35**

Дополнительно: коррекционные-развивающие занятия со специалистами: дефектолог-1 час в неделю.