**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кудиновская средняя общеобразовательная школа**

(Ростовская область, Багаевский район, х. Кудинов, ул. Школьная 95)

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Кудиновская СОШ

 Приказ от 31.08.2022 №

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петриченко Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «В мире обществознания »

Уровень общего образования (класс) – основное общее 9 «а» «б» класс.

Количество часов-33

Учитель первой категории – Нестерова Л.Н.

Учебная программа составлена основе: основной образовательной программы МБОУ Кудиновской СОШ; примерной программы основного общего образования по обществознанию и Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ); соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта.

2022-2023 учебный год.

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «В мире обществознания» для 9 класса разработана на основании : основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023 уч. год ; примерной программы основного общего образования по обществознанию для 6-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ для базисного учебного плана и соотносится с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию;

 на основе:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ);

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ) в 2022 году;

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022году единого государственного экзамена по обществознанию.

 В соответствии с Уставом МБОУ Кудиновской СОШ.

На изучение предмета в соответствии с учебным планом МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023 уч.год отводится 1 час в неделю 9 классе, на основании календарного учебного графика МБОУ Кудиновской СОШ на 2021- 2022уч. год 33 часа за учебный год.

***Цель курса*** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к экзаменам; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

 **Задачи:**

повышение предметной компетентности учеников;

развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

краткое изложение и повторение курса обществознания;

формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;

формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.

воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

 психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

1. Особенности ОГЭ по обществознанию.
2. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

* работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
* критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
* решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Планируемые результаты**

- использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;

- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;

- сравнивать изученные социальные явления и объекты;

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сфера;

- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;

-давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу(задание на составление плана доклада по определенной теме);- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

 **Содержание учебного курса**

**Вводные занятия.** Особенности ОГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

**Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основ­ные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Обще­ственные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

**Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание ро­ли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные ор­ганизации и объединения, их роль в жизни современно­го общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гума­низм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

**Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

 **Тема 4. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальная мобиль­ность. Большие и малые социальные группы. Формаль­ные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. От­ношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значи­мость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. От­ношение к историческому прошлому, традициям, обыча­ям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пу­ти его разрешения.

**Тема 5. Сфера политики и социального управления.**

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

**Тема 6. Право.**

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное занятие. | 2 часа |
| Раздел I. Человек и общество | 4 часа  |
| Раздел II. Сфера духовной культуры | 3часа  |
| Раздел. III. Экономика  | 5 часов |
| Раздел I V. Социальная сфера | 3 часа |
| Раздел V. Сфера политики и социального управления  | 4 часа |
| Раздел V I . Право | 10 часов |
| Практическая работаИтоговое повторение | 2 часа1 час |
| Всего: 33 |   |

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы,интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;анализ явлений и событий, происходящих в современном мире; решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности**.**

**Тематический план**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во часов** | **Дата** **план** | **Даты****факт** |
| 1. | **Вводное занятие.**Особенности ОГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания- спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию. | **2**1 | 05.09 |  |
| 2. | Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ. | 1 | 12.09 |  |
|  | **Человек и общество** | **4** |  |  |
| 3. | Общество как форма жизнедеятельности людей.  | 1 | 19.09 |  |
| 4. | Биологическое и социальное в человеке. Личность.  | 1 | 26.09 |  |
| 5. | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). | 1 | 03.10 |  |
| 6. | Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение. | 1 | 10.10 |  |
|  | **Сфера духовной культуры** | **3** |  |  |
| 7. | Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука. | 1 | 17.10 |  |
| 8. | Образование. Религия. Свобода совести.  | 1 | 24.10 |  |
| 9. | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | 1 | 07.11 |  |
|  | **Экономика** | **5** |  |  |
| 10. | Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности. | 1 | 14.11 |  |
| 11. | Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. | 1 | 21.11 |  |
| 12. | Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство. | 1 | 28.11 |  |
| 13. | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. | 1 | 05.12 |  |
| 14. | Налоги. Экономические цели и функции государства.  | 1 | 12.12 |  |
|  | **Социальная сфера** | **3** |  |  |
| 15. | Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. | 1 | 19.12 |  |
| 16. | Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. | 1 | 26.12 |  |
| 17. | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. | 1 | 09.01 |  |
|  | **Сфера политики и социального управления** | **4** |  |  |
| 18. | Власть. Роль политики в жизни общества. Государство. | 1 | 16.01 |  |
| 19. | Формы государства. Политический режим. Демократия. | 1 | 23.01 |  |
| 20. | Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения. | 1 | 30.02 |  |
| 21. | Гражданское общество и правовое государство. | 1 | 06.03 |  |
|  | **Право**  | **10** |  |  |
| 22. |  Право. Нормы права. | 1 | 13.02 |  |
| 23. | Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. | 1 | 20.02 |  |
| 24. | Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. | 1 |  27.03 |  |
| 25. | Органы государственной власти РФ. | 1 | 06.03 |  |
| 26. | Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка. | 1 | 13.03 |  |
| 27. | Гражданские правоотношения. | 1 | 20.03 |  |
| 28. | Семейные правоотношения. | 1 | 10.04 |  |
| 29. | Трудовые правоотношения. | 1 | 17.04 |  |
| 30. | Административные правоотношения. | 1 | 24.04 |  |
| 31. | Основные понятия и институты уголовного права. | 1 | 08.05 |  |
| 32 | Практическая работа | **1** |  15.05 |  |
| 33. | ***Итоговое повторение*** | **1** | 22.05 |  |

**Согласовано» «Согласовано»**

Руководитель МО Руководитель МС Заместитель директора по УВР

МБОУ Кудиновской СОШ МБОУ Кудиновской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Швыдкая Н.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касьянова Е.В.

Протокол заседания МО № 1 Протокол заседания МС № 1от «30» августа2022г от «29» августа2022г.