Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кудиновская средняя общеобразовательная школа
(Ростовская область , Багаевский район, х. Кудинов, ул. Школьная 95)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Кудиновской СОШ
приказ от 31.08.2022 №_____
_____Петриченко Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Базовый уровень

Уровень основное общее образования (класс)- 7 класс

Количество часов-33

Учитель первой категории – Подымкина Е.В.

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана на основе: основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023 уч. Год; примерной программы основного общего образования по информатике и на основе учебника «Информатика 7 » Н.Д. Угринович; М.: БИНОМ . Лаборатория знаний 2017, в соответствии с Уставом МБОУ Кудиновской СОШ.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана на основе: основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023 уч. год; в соответствии уставом МБОУ Кудиновской СОШ ; рабочей программы по информатике к учебнику «Информатика 7 » Н.Д. Угринович; М.: БИНОМ . Лаборатория знаний; 2017г. В соответствии с учебным планом МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023 уч. год на изучение предмета отводится 1 час в неделю обязательной части, на основании календарного учебного графика МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023 уч. год- 33 часа за учебный год.

Изучение информатики на ступени основного общего образования:

на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
- обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

на решение следующих задач:

- сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы
- сформировать готовность к использованию методов информатики в других школьных предметах
- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации.
- сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развивать представление об информации и информационных процессах; понять роль информационных процессов в современном мире, развить информационную культуру;
- сформировать представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развить основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- развить алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе
- сформировать навыки и умения безопасного использования Интернета и умения соблюдать нормы информационной этики и права

Планируемые результаты освоения содержания курса

С введением ФГОС реализуется смена базовой парадигмы образования со «знаниевой» на « системно-деятельностную», т. е. акцент переносится с изучения основ наук на обеспечение развития УУД (ранее «общеучебных умений») на материале основ наук. Важнейшим компонентом содержания образования, стоящим в одном ряду с систематическими знаниями по предметам, становятся универсальные (метапредметные) умения (и стоящие за ними компетенции).

В основной школе предусматривается развитие описанных умений в учебной деятельности на материале предмета. В учебниках рассматривается развитие этих умений на содержательном учебном материале информатики. Для информатики характерно сочетание в пропорциональном соотношении основ теории с практическими умениями. Практические работы от небольших упражнений до комплексных заданий рассматриваются в основной школе через призму освоения средств информационных технологий как мощного инструмента познания окружающей действительности. При этом приоритет отдается освоению наиболее востребованных средств ИКТ и ПО во взаимосвязи с проблемным содержанием типичного класса задач, актуальным в какой-либо профессиональной отрасли.

Поскольку концентрический принцип обучения остается актуальным в основной школе, то развитие личностных и метапредметных результатов идет непрерывно на всем содержательном и деятельностном материале.

Личностные результаты освоения информатики:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

- целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;
- анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;
- применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.

5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

- получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Среди **предметных** результатов ключевую роль играют:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, виды информации, компьютер, данные, программы, операционная система и тд;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

▪

В результате изучения курса информатики 7 класса обучающиеся научатся:

- основные устройства компьютера;
- структуру внутренней памяти компьютера;
- файловый способ организации данных в компьютере;
- принципы работы в текстовых графических редакторах;
- принципиальные отличия растровой и векторной графики;
- инструменты растрового и векторного ГР;
- приёмы создания и редактирования изображений;
- понятия «мультимедиа», «анимация»;
- основные информационные ресурсы Интернета;
- **получат возможность:**
- работать на клавиатуре;
- определять информационную ёмкость дисков и количество на них свободной памяти;
- обслуживать диски при помощи соответствующих программ;
- работать и ориентироваться в файловой системе;
- работать с графическим интерфейсом Windows (диалоговыми панелями, контекстными меню);
- работать с антивирусными программами.
- создавать документы в текстовых редакторах;
- редактировать и форматировать данные в текстовом документе;
- настраивать палитру цветов;
- ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ;
- создавать и редактировать растровые и векторные изображения;
- ориентироваться в информационных ресурсах сети Интернет;
- искать информацию в Интернете;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономические и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание учебного курса

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации (9 часов)

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

3. Обработка графической информации (7 часов)

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

4. Коммуникационные технологии (6 часов)

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

5.Повторение (2 час)

№	Тематическое планирование	Теория	Практика	Контрольное тестирование	Итого
	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации				
	Обработка текстовой информации				
	Обработка графической информации				
	Коммуникационные технологии				
	Повторение				
	Итого	**17**			

Сокращенные наименования типов уроков:

УОНЗУН – урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками
УЗЗ – урок закрепления знаний
УОНМ – урок ознакомления с новым материалом
УФПЗУН – урок формирования и применения знаний, умений, навыков
УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний
УП – урок–практикум
КУ – комбинированный урок
УОЗ – урок обобщения знаний
УПОКЗ – урок проверки, оценки и коррекции знаний
УКЗ – урок коррекции знаний

Сокращенные наименования форм контроля:

ФР – фронтальная работа с классом
РуД – работа у доски и в тетрадях
КР – контрольная работа
Т – тест
Д – диктант
ПР – проверочная работа
СР – самостоятельная работа
ИР – индивидуальная работа
ГР – групповая работа или работа в парах
РУ – работа с текстом учебника

Календарно-тематическое планирование по информатике в 7 классе (33 ч, 1 ч в неделю)

	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты			Форма контроля	Дата	
				Предметные	УУД	Личностные		план	факт
Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 9 часов									
1	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	УОНМ	Информация. Информационные объекты различных видов. Единицы измерения количества информации.	Познакомиться с учебником; познакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места; получить представление о предмете изучения.	**Регулятивные:** *целеполагание* – формулировать и удерживать учебную задачу; *планирование* – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. **Познавательные:** *общеучебные* – использовать общие приемы решения поставленных задач; **Коммуникативные:** *инициативное сотрудничество* – ставить вопросы, обращаться за помощью	*Смыслообразование* – адекватная мотивация учебной деятельности. *Нравственно-этическая ориентация* – умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	ФР	7.09	
2	Программная обработка данных на компьютере.	УОНМ	программы, данные, информатика, компьютер	Формирование информационной и алгоритмической культуры	**Регулятивные:** формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, жизненного оптимизма, готовности к преодолению трудностей. **Познавательные:** умение структурировать знание; **Коммуникативные:** разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	ФР	14.09	
3	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	УОНМ	процессор, системная плата, устройства ввода, вывода, оперативная память, долговременная память, типы ПК	Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных	**Регулятивные:** формирование умений интерпретировать и представлять информацию **Познавательные:** умение структурировать знание; **Коммуникативные:** формулировать собственное мнение, слушать собеседника	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	РУ	21.09	

	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты			Форма контроля	Дата	
				Предметные	УУД	Личностные		план	факт
4	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками	УОНМ	логическое имя устройства внешней памяти; файл; правила именования файлов; каталог; корневой каталог; файловая структура путь к файлу; полное имя файла, архивация, фрагментация, дефрагментация	Научиться: строить графическое изображение файловой структуры некоторого носителя на основании имеющейся информации	**Регулятивные:** *целеполагание* – преобразовывать практическую задачу в образовательную. **Познавательные:** *общеучебные* – осознанно строить сообщения в устной форме. **Коммуникативные:** *инициативное сотрудничество* – формулировать свои затруднения	Понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных	РУ	28.09	
5	Программное обеспечение компьютера	УОНМ	операционная система, программное обеспечение (ПО); прикладное ПО; система программирования; приложение общего назначения; приложение специального назначения; правовой статус ПО	Понимание назначения программного обеспечения персонального компьютера	**Регулятивные:** *целеполагание* – формулировать и удерживать учебную задачу; *планирование* – применять установленные правила в планировании способа решения. **Познавательные:** *общеучебные* – ориентироваться в разнообразии программного обеспечения. **Коммуникативные:** *планирование учебного сотрудничества* – слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь	*Самоопределение* – понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению	ГР	5.10	
6	Графический интерфейс операционных систем и приложений	УОНМ	Пользовательский, командный, графический интерфейс; основные элементы графического интерфейса; диалоговые окна, окна папок и приложений, контекстные меню	Научиться оперированию компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме	**Регулятивные:** *коррекция* – вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. **Познавательные:** *общеучебные* – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. **Коммуникативные:** *взаимодействие* – формулировать собственное мнение и позицию; *инициативное сотрудничество* – формулировать свои затруднения	Понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству	ИР	12.10	

	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты			Форма контроля	Дата	
				Предметные	УУД	Личностные		план	факт
7	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса	УЗЗ	Индивидуальное информационное пространство, значки, ярлыки	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств	**Регулятивные:** Умение учиться и способность к организации своей деятельности **Познавательные:** Самостоятельное создание алгоритмов деятельности **Коммуникативные:** *инициативное сотрудничество* – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	ПР	19.10	
8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	УОНМ	Компьютерный вирус, антивирусная программа	*формирование представления об основных изучаемых понятиях:* компьютерный вирус, антивирусная программа	**Регулятивные:** Формирование умений соблюдать этические нормы при работе с информацией **Познавательные:** Самостоятельное создание алгоритмов деятельности **Коммуникативные:** *инициативное сотрудничество* – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	ФР	26.10	
9	Контрольная работа №1 «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	УПОКЗ	Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	**Коммуникативные***:* критично относиться к своему мнению; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. **Регулятивные***:* понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. **Познавательные***:* выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	**КР**	09.11	
Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов									
10	Создание документов в текстовых редакторах	УОНМ	Текстовые редакторы, формат файлов, ориентация,	Формирование представления о текстовом редакторе и текстовом процессоре, видах создания документа	**Коммуникативные***:* Формирование умений интерпретировать и представлять информацию **Регулятивные***:* понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.	Формирование представления о компьютере как универсальном	ФР	16.11	

	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты			Форма контроля	Дата	
				Предметные	УУД	Личностные		план	факт
			размеры полей		**Познавательные**: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	устройстве обработки текстовой информации			
11	Ввод и редактирование документа	УЗЗ	Текстовый документ, ввод текста, редактирование документа, операция «заменить»	Формирование представления о способах ввода информации и ее редактировании	**Коммуникативные**: соблюдать этические нормы при работе с информацией **Регулятивные**: самостоятельное создание алгоритмов деятельности **Познавательные**: Во время групповой работы стремиться к координации и сотрудничеству	Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах переработки информации человеком, техническими системами.	ПР	23.11	
12	Сохранение и печать документа	УОНМ	Сохранение документа, печать	Формирование представления о сохранении документов в различных форматах в зависимости от ее хранения, виды печати джокумента	**Коммуникативные**: соблюдать этические нормы при работе с информацией **Регулятивные**: самостоятельное создание алгоритмов деятельности **Познавательные**: Во время групповой работы стремиться к координации и сотрудничеству	Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах переработки информации человеком, техническими системами.	ФР	30.12	

	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты			Форма контроля	Дата	
				Предметные	УУД	Личностные		план	факт
13	Форматирование символов. Форматирование абзацев	УОНМ	Форматирование документа, параметры форматирования: шрифт, абзац, отступ, интервал	Формирование представления о форматировании документа и его параметрах	**Регулятивные:** *целеполагание* – преобразовывать практическую задачу в образовательную; *контроль и самоконтроль* – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. **Познавательные:** *общеучебные* – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. **Коммуникативные:** *взаимодействие* – формулировать собственное мнение и позицию	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	ГР	7.12	
14	Нумерованные и маркированные списки	УП	Нумерованные списки, маркированные списки, многоуровневые списки	Формирование представления о способах создания списков и его форматировании	**Коммуникативные**: Ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач **Регулятивные**: контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи **Познавательные**: Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами	Формирование Коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	ИР	14.12	
15	Таблицы	УП	Строки, столбцы, ячейки, стили таблиц,вычисления, границы, форматирование таблицы,	Развитие основных навыков и умений использования компьютера для создания таблиц в документе	**Коммуникативные**: Инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения **Регулятивные**: контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи **Познавательные**: Самостоятельное создание алгоритмов деятельности	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	ГР ИР	21.12	
16	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов	КУ	компьютерные словари, системы компьютерного перевода.	Формирование умения пользоваться машинным переводом текстов	**Коммуникативные**: Инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения **Регулятивные**: Формирование умений интерпретировать и представлять информацию **Познавательные**: Самостоятельное создание алгоритмов деятельности	Целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач.	ФР	28.12	
17	Системы оптического распознавания	УОНМ	системы оптического распознавания символов, форм	Научиться вводить и распознавать текстовую информацию при помощи сканера	**Регулятивные:** *целеполагание* – преобразовывать практическую задачу в образовательную; *контроль и самоконтроль* – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни	ФР	11.01	

	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты			Форма контроля	Дата	
				Предметные	УУД	Личностные		план	факт
	документов				**Познавательные:** *общеучебные* – выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. **Коммуникативные:** *взаимодейст-вие* – формулировать собственное мнение и позицию	современного человека навыков работы с текстовой информацией			
18	Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»	УПОКЗ	Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	***Коммуникативные:*** критично относиться к своему мнению; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. ***Регулятивные:*** понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. ***Познавательные:*** выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	**КР**	18.01	
	Глава 3. Обработка графической информации – 7 часов								
19	Растровая и векторная графика	УОНМ	Формирование понятий: графический объект; компьютерная графика; растровая графика; векторная графика; форматы графических файлов	Научиться правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи	**Регулятивные:** *прогнозирование* – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач. **Познавательные:** *общеучебные* – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. **Коммуникативные:** *взаимодейст-вие* – строить для партнера понятные высказывания	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	ФР	25.01	
20	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов	УОНМ	Формирование понятий: растровый векторный графический редактор; инструменты графического редактора; графические примитивы	Знакомство с возможностями графических редакторов, изучения инструментария для решения поставленной задачи	**Регулятивные:** *коррекция* – вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения действия и его результата. **Познавательные:** *общеучебные* – контролировать процесс и результат деятельности. **Коммуникативные:** *планирование учебного сотрудничества* – определять общую цель и пути ее достижения	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	РУ	1.02	

	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты			Форма контроля	Дата	
				Предметные	УУД	Личностные		план	факт
21	Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков	УЗЗ	Формирование понятий: слои, заливка, прозрачность, выравнивание, выделение, преобразования	Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи	**Регулятивные**: преобразовывать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. **Познавательные**: выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. **Коммуникативные**: формулировать собственное мнение и позицию	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	ПР ИР	08.02	
22	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков	УЗЗ	Формирование понятий: слои, заливка, прозрачность, выравнивание, выделение,преобразования	Научиться подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи	**Регулятивные**: преобразовывать практическую задачу в образовательную; использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. **Познавательные**: выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. **Коммуникативные**: формулировать собственное мнение и позицию	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	ПР ИР	15.02	
23	Растровая и векторная анимация	УОНМ	Формирование понятий: анимация, растровая и векторная анимация	Формирование понятия анимация	***Коммуникативные:*** Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку ***Регулятивные:*** Владение способами и методами освоения новых инструментальных средств. ***Познавательные:*** Выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом	ФР	22.02	
24	Компьютерные презентации	УОНМ	Формирование понятий: презентация; компьютерная презентация; слайд; шаблон презентации; дизайн презентации макет слайда; гиперссылка; эффекты анимации	Научиться создавать мультимедийные презентации	**Регулятивные:** *контроль и самоконтроль* – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. **Познавательные:** *информационные* – искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах. **Коммуникативные:** *управление коммуникацией* – прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	ФР	01.03	

	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты			Форма контроля	Дата	
				Предметные	УУД	Личностные		план	факт
25	Контрольная работа №3 «Обработка графической информации»	УПОКЗ	Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	**Коммуникативные**: критично относиться к своему мнению; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. **Регулятивные**: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. **Познавательные**: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирования собственных затруднений в учебной деятельности	КР	15.03	
Глава 4. Коммуникационные технологии – 8 часов									
26	Информационные ресурсы Интернета. Электронная почта	УОНМ	Формирование понятий: Всемирная паутина, Web-страница, её адрес Формирование понятий: Адрес электронной почты, почтовый ящик	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	**Коммуникативные**: Формирование коммуникативного взаимодействия (учет позиции собеседника или партнера по деятельности). **Регулятивные**: Умение различать объективную трудность и субъективную сложность задачи **Познавательные**: Поиск и выделение необходимой информации	Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества	РУ	22.03	
27	Файловые архивы	УОНМ	Формирование понятий: Сервер, адрес файла на сервере, менеджеры загрузки	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с электронными письмами, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	**Коммуникативные**: осознание ответственности человека за общее благополучие и своей ответственности за выполнение долга **Регулятивные**: формировать и удерживать учебную задачу **Познавательные**: Самостоятельное создание алгоритмов деятельности	Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества	ГР ИР	12.04	
28	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	УОНМ	Формирование понятий: Серверы общения, ICQ, Интернет-телефония	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с файловыми архивами, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	**Коммуникативные**: Формирование коммуникативного взаимодействия (учет позиции собеседника или партнера по деятельности). **Регулятивные**: формирование информационной культуры **Познавательные**: Поиск и выделение необходимой информации	Целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических	ФР	19.04	

	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты			Форма контроля	Дата	
				Предметные	УУД	Личностные		план	факт
						задач.			
29	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	УОНМ	Формирование понятий: Потоковый звук и видео, социальные сети	Формирование информационной культуры	**Коммуникативные**: формирование внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к высказываниям и мнениям собеседника **Регулятивные**: формирование информационной культуры **Познавательные**: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	ФР	26.04	
30	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.	УОНМ	Формирование понятий: Ключевые слова, система каталогов, поиск файлов Формирование понятий: Ключевые слова, система каталогов, поиск файлов	Формирование понятия «социальные сети», умения общаться в социальных сетях	**Коммуникативные**: формирование внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к высказываниям и мнениям собеседника **Регулятивные**: Умение различать объективную трудность и субъективную сложность задачи **Познавательные**: Умение осознанно строить высказывание устно и письменно	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	РуД	3.05	
31	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»	УП	Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	**Коммуникативные**: Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы. **Регулятивные**: формировать и удерживать учебную задачу **Познавательные**: Умение осознанно строить высказывание устно и письменно	Целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач.	ИР	10.05	
Итоговое повторение									
32	Повторение курса информатики за 7 класс	УП	Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	**Коммуникативные**: Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы. **Регулятивные**: Умение различать объективную трудность и субъективную сложность задачи **Познавательные**: Умение осознанно строить	Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества	РУ	17.05	

	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности (элементы содержания)	Планируемые результаты			Форма контроля	Дата	
				Предметные	УУД	Личностные		план	факт
					высказывание устно и письменно				
33	**Итоговая контрольная работа**	УПОКЗ	Проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	**Коммуникативные**: критично относиться к своему мнению; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. **Регулятивные**: понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. **Познавательные**: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи	Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирования собственных затруднений в учебной деятельности	КР	24.05	

«Согласовано»
Руководитель МО
МБОУ Кудиновской СОШ
_____Морозова Е.В.
Протокол заседания МС № 1

от « 29» августа2022г

«Согласовано»
Руководитель МС Заместитель директора по УВР
МБОУ Кудиновской СОШ
_____Касьянова Е.В. Протокол заседания МО № 1

от «30» августа2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кудиновская средняя общеобразовательная школа
(Ростовская область , Багаевский район, х. Кудинов, ул. Школьная 95)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Кудиновской СОШ
приказ от 31.08.2022 №_____
_____Петриченко Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Базовый уровень

Уровень основное общее образования (класс)- 7 класс

Количество часов-33

Учитель первой категории – Подымкина Е.В.

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана на основе: основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кудиновской СОШ на 2022-2023 уч. Год; примерной программы основного общего образования по информатике и на основе учебника «Информатика 7 » Н.Д. Угринович; М.: БИНОМ . Лаборатория знаний 2017, в соответствии с Уставом МБОУ Кудиновской СОШ.

2022-2023 учебный год