**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КУДИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**(Ростовская область ,Багаевский район, хутор Кудинов, улица Школьная 95)**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ Кудиновская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петриченко Н.Н**

**Приказ № от 31.08.2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по кружку « Мир вокруг нас»**

**9 «А» , 9 «Б» класса**

**Количество часов за год: 33 часа**

**Количество часов в неделю: 1 час**

**Учитель географии первой категории Швыдкая Наталья Николаевна**

**Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии к учебнику для 9 класса, составитель А.И. Алексеев, В.В. Николина – «Просвещение». 2018 г. Методические рекомендации к учебнику авторские .**

**2022 -2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Мир вокруг нас» по географии для 9 класса разработана на основании : основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кудиновской СОШ на 2022 - 2023уч. год; примерной программы основного общего образования по географии 5-9 классов , рекомендованной Министерством образования и науки РФ для базисного учебного плана и соотносится с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии ;

На основе :

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году основного государственного экзамена по географии( ОГЭ)

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена 2022 г. по географии;

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года по географии;

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2022году единого государственного экзамена по географии;

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по географии.

В соответствии с Уставом МБОУ Кудиновской СОШ.

На изучение предмета в соответствии с учебным планом МБОУ Кудиновской СОШ на 2022 -2023 уч.год отводится 1 час в неделю компонента ОУ в 9 классе . на основании календарного учебного графика МБОУ Кудиновской СОШ на 2022 -2023 уч.год 33 часа за учебный год.

Данная программа разработана для подготовки к государственной итоговой аттестации по географии выпускников 9 класса ( ОГЭ). Программа обобщает материал курса географии 6 по 9 классы. Обобщение курса географии по заданиям Кимов, которое отдельно не рассматривается на уроках по программе. Так же программа подготовительного курса может быть использована в качестве предпрофильной подготовки для учеников.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов)

**Главная цель данного курса**  обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы, ориентировать учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ОГЭ по географии, формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. Изучение географии в 9 классе на базовом уровне направлено на решение следующих **задач:**

повторить теоретические основы курса географии;

отработать практические навыки и умения;

познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;

повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;

упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;

научить анализировать природные, экономические и социальные явления.

**Планируемые результаты обучения.**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Планируемые результаты подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**запомнить:**

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические

явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их

изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите

людей от стихийных природных и техногенных явлений

**научиться:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

**для:**

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.**

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**Введение.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Освоение основных разделов курса**

**1. Источники географической информации:**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

**2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

**3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

**4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

**5. География России:**

**Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

**Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

**Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

**Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

**6.Природопользование и охрана природы.**

**Рефлексивная часть курса.**Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел II. Природа Земли и человек (8 ч).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел V. География России (7 ч).**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел 6. Природопользование и охрана природы ( 2 ч.)**

**Обобщение 1 ч**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

**УЧЕБНО – Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название тем, разделов** | **часы** |
| Введение. Общие сведения об экзаменационной работе по географии | 2часа |
| Раздел № 1. Источники географической информации. | 3 часа |
| Раздел № 2. Природа Земли и человек. | 8 часов |
| Раздел № 3. Материки народы, океаны. | 8 часов |
| Раздел № 4. Природопользование и экология. | 2 часа |
| Раздел 3 № 5. География России. | 7 часов |
| Раздел № 6 Природопользование охрана природы. | 2 часа |
| Обобщение | 1 час |
| ИТОГО | 33 часа |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Дата проведения** | **Дата**  **факт.** | **Кол-во часов** | **Название раздела, темы** |
| 1. | 06.09 |  | 1. | **Введение (2 ч).**  Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. |
| *2.* | 13.09 |  | 1 | Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов. |
| *3.* | 20.09 |  | 1 | **Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**  Глобус, географическая карта. |
| *4.* | 27.09 |  | 1. | План местности. Масштаб. Градусная сеть. |
| *5.* | 04.10 |  | 1. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| *6-7.* | 11.10  18.10 |  | 2ч. | **Раздел II. Природа Земли и человек (8 ч).**  Земля как планета Солнечной системы. |
| *8.* | 25.10 |  | 1ч. | Движения Земли. |
| *9.* | 08.11 |  | 1ч.. | Литосфера и геологическая история Земли. |
| 10. | 15.11 |  | 1ч | Гидросфера. Атмосфера. |
| 11. | 22.11 |  | 1ч. | Биосфера. ГО. |
| 12. | 29.11 |  | 1ч.. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 13. | 06.12 |  | 1ч. | **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**  Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. |
| 14-15 | 13.12  20.12 |  | 2ч.. | Население и численность населения Земли. Расы, этносы. |
| 16 | 27.12 |  | 1ч.. | Материки и страны. |
| 17. | 10.01 |  | 1ч.. | Африка. Австралия. |
| 18. | 17.01 |  | 1ч.. | Антарктида. Южная Америка. |
| 19. | 24.01 |  | 1ч | Северная Америка. |
| 20 | 31.01 |  | 1ч.. | Евразия. |
| 21 | 07.02 |  | 1ч. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 22*.* | 14.02 |  | 1ч. | **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**  Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. |
| 23 | 21 .02 |  | 1ч. | Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу. |
| 24. | 28.02 |  | 1ч. | **Раздел V. География России (7 ч).**  Особенности ГП России. Природа России. |
| 25. | 07.03 |  | 1ч | Природные особенности России. |
| 26. | 14.03 |  | 1ч | Население России. Демографические показатели России. |
| 27. | 21.03 |  | 1ч.  . | Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ. |
| 28. | 11.04 |  | 1ч. | Природно-хозяйственное районирование России. |
| 29. | 18.04 |  | 1ч. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 30. | 25.04 |  | 1ч. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |
| 31. | 02.05 |  | 1ч. | **Раздел 6 « Природопользование и охрана природы».( 2 часа)**  Основные принципы природопользования природных ресурсов**.** |
| 32. | 16.05 |  | 1ч. | Охрана природы и охраняемые территории**.** |
| 33. | 23.05 |  | 1ч. | **Обобщение ( 1 ч.).** Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену. |

« Согласовано» «Согласовано»

Руководитель МО Руководитель МС Заместитель директора по УВР

МБОУ Кудиновская СОШ МБОУ Кудиновская СОШ

/ Швыдкая Н.Н. / Касьянова Е.В.

Протокол заседания МО № 1 Протокол заседания МО № 1

От «29» августа 2022 г. От « 30» августа 2022 г.