**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КУДИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Обсужден и рекомендован к утверждению « Утверждаю»

Педагогическим советом школы» Приказ №106 от 01.06.2022 года

Протокол № 7 от 31.05.2022г директор МБОУ Кудиновской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петриченко Н.Н.

**Календарный план**

**воспитательной работы школы ООО**

**5-9 классы**

**на 2022-2026 уч. г.**

**Пояснительная записка.**

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ Кудиновской СОШ в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана рабочей программы воспитания:**

*Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его всоциально - значимую деятельность школы.*

# Задачи:

* интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
* развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
* инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
* определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-9 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6−9 классов «Билет в будущее»;
* развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью

посредством участия ВФСК ГТО;

* формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
* активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
* внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
* активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

# Реализация этих целей и задач предполагает:

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

# Приоритетные направления в рабочей программе воспитания

1. ***Интеллектуально – познавательное*** (реализация программы «Лестница моего успеха»)**:**
   * формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
   * формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
   * формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
   * организация научно-исследовательской деятельности;
   * реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
   * мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне хутора, региона, России и т. д.

## Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

* + научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
  + повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
  + формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
  + формирование основ правового просвещения;
  + формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
  + формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

## Спортивно –оздоровительное*:*

* + формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
  + развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия

ВФСК ГТО

## Гражданско - патриотическое*:*

* + воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
* формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родины;
* формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
* воспитание уважения к истории, к народной памяти,
* формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

1. ***Трудовое, профориентационное*** (реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка» МБОУ Кудиновской СОШ):

* отработка навыков позитивного учебного поведения;
* вооружение основными навыками самообслуживания;
* помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

## Досуговая деятельность*:*

* Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
* развитие интереса к внеклассной деятельности;
* участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

1. ***Самоуправление*** (реализация программы «Гуран»)

* реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
* развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 5 по 9 класс;
* поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
* воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
* поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

## Семейное:

* + вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
  + участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

## Работа с классными руководителями:

* + реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
  + формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
* формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
* развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
* формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

## Контроль за воспитательным процессом:

* + выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**2022 год** – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

**2022 год** – 350 лет со дня рождения Петра I;

**2023 год** – Год педагога наставника.

**2024 год** - Год благотворительности.

**2025 год** – Год борьбы с нацизмом и 80-летия Победы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Акции и церемонии** | | | |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | 5-9 классы | каждый учебный понедельник | Зам.дир.по ВР, классные руководители |
| Сбор макулатуры | 5-9 классы | сентябрь, март | классные руководители |
| Благотворительная ярмарка | 5-9 классы | октябрь, апрель | классные руководители |
| Праздники | | | |
| День знаний | 5-9 классы | 1 сентября | Зам.дир.по ВР, классные руководители |
| День учителя | 5-9 классы | 5 октября | Зам.дир.по ВР классные руководители |
| Международный день пожилых людей | 5-9 классы | 1 октября | Зам.дир.по ВР  Советник директора, классные руководители |
| День отца в России | 5-9 классы | 16 октября | Зам.дир.по ВР  Советник директора, классные руководители |
| День матери в России | 5-9 классы | Последнее воскресенье ноября | Зам.дир.по ВР  Советник директора, классные руководители |
| Новогодняя елка | 5-9 классы | декабрь | Зам.дир.по ВР  Советник директора, классные руководители |
| День Защитника Отечества | 5-9 классы | 22 февраля | Зам.дир.по ВР  Советник директора классные руководители |
| Масленица | 5-9 классы | февраль-март | Зам.дир.по ВР  Советник директора, классные руководители |
| Международный женский день | 5-9 классы | 8 марта | Зам.дир.по ВР  Советник директора, классные руководители |
| День Победы | 5-9 классы | 9 мая | Зам.дир.по ВР  Советник директора, классные руководители |
| Последний звонок | 9 класс | май | Зам.дир.по ВР  Советник директора, классные руководители |
| Выпускной | 9 класс | июнь | Зам.дир.по ВР  Советник директора, классные руководители |
| **Классные часы к памятным датам** | | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 классы | 3 сентября | классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны | 5-9 классы | 3 сентября | классные руководители |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 5-9 классы | 7 сентября | классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 5-9 классы | 8 сентября | классные руководители |
| 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935) | 5-9 классы | 8 сентября | классные руководители |
| Международный день музыки | 5-9 классы | 1 октября | классные руководители |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 классы | 25 октября | классные руководители |
| День памяти жертв политических репрессий | 5-9 класс | октябрь | классные руководители |
| День народного единства | 5-9 классы | 4 ноября | классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 классы | 8 ноября | классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 5-9 классы | 8 ноября | классные руководители |
| День начала Нюрнбернского процесса | 5-9 классы | 20 ноября | классные руководители |
| День неизвестного солдата | 5-9 классы | 3 декабря | классные руководители |
| Международный день инвалидов | 5-9 классы | 3 декабря | классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России | 5-9 классы | 5 декабря | классные руководители |
| Международный день художника | 5-9 классы | 8 декабря | классные руководители |
| День героев Отечества | 5-9 классы | 9 декабря | классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации | 5-9 классы | 12 декабря | классные руководители |
| День российского студенчества | 5-9 классы | 25 января | классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 5-9 классы | 27 января | классные руководители |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 5-9 классы | 27 января | классные руководители |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 5-9 классы | 2 февраля | классные руководители |
| День российской науки | 5-9 классы | 8 февраля | классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 классы | 15 февраля | классные руководители |
| Международный день родного языка | 5-9 классы | 21 февраля | классные руководители |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 5-9 классы | 3 марта | классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 классы | 18 марта | классные руководители |
| Всемирный день театра | 5-9 классы | 27 марта | классные руководители |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 5-9 классы | 12 апреля | классные руководители |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5-9 классы | 19 апреля | классные руководители |
| Всемирный день Земли | 5-9 классы | 22 апреля | классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 5-9 классы | 19 мая | классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 классы | 24 мая | классные руководители |
| **Тематические недели, декады, месячники** | | | |
| Неделя безопасности | 5-9 класс | сентябрь, март | Учитель ОБЖ Попова Т.Н., классные руководители |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 5-9 класс | сентябрь, март | Учитель информатики Подымкина Е.В., классные руководители |
| Месячник пожарной безопасности | 5-9 класс | октябрь | Учитель ОБЖ Попова Т.Н., классные руководители |
| Дни правовых знаний | 5-9 класс | ноябрь | Соц.педагог Морозова Е.В. классные руководители |
| Экологический месячник | 5-9 класс | сентябрь | Учитель биологии Швыдкая Н.Н. классные руководители |
| Дни школы | 5-9 класс | апрель | Зам.дир.по ВР, классные руководители |
| Концерты | | | |
| Концерт к дню учителя | 5-9 класс | октябрь | Зам.дир.по ВР классные руководители |
| Концерт к 8 марта | 5-9 класс | март | Зам.дир.по ВР, классные руководители |
| Конкурсы | | | |
| Конкурс плакатов Дню учителя | 5-9 класс | октябрь | Зам.дир.по ВР, классные руководители |
| Конкурс поделок к Новому году | 5-9 класс | декабрь | Зам.дир.по ВР классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году | 5-9 класс | декабрь | классные руководители |
| Конкурс «Самый классный класс» | 5-9 класс | в течение года | зам.дир. по ВР, классные руководители |
| Спортивные соревнования | | | |
| Дни здоровья | 5-9 класс | 1 раз в четверть | учителя физкультуры, классные руководители |
| Дни здорового образа жизни | 5-9 класс | декабрь, апрель | учителя предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Знакомство с классами | 5 класс | сентябрь | классные руководители |
| Составление социальных паспортов | 5 класс | сентябрь | классные руководители |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 5-9 класс | каждый учебный понедельник 1 урок | классные руководители |
| Работа с государственными символами России | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 5-9 класс | сентябрь | классные руководители |
| Родительское собрание с родителями пятиклассников | 5 класс | сентябрь | классные руководители |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Работа с учителями -предметниками, работающими в классе | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Работа с родителями или законными представителями | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Родительские собрания | 5-9 класс | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Организация участия в детских объединениях ( РДШ, Большая перемена). | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 5–9 | По мере необходимости | Классные руководители Учителя предметники |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 5–9 | В течение года | Классные руководители |
| ***Работа с учителями-предметниками в классе*** | | | |
| Консультации с учителямипредметниками  (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5–9 | Еженедельно | Классные руководители Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | |
| **Название** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Духовно-нравственное) | | | |
| «Разговор о главном» | 5-9 классы | 1 | учителя-предметники, классные руководители |
| ОДКНР (ОПК) | 5-9 классы | 1 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (общекультурное) | | | |
| Подготовка и участие в общешкольных делах | 5-9 классы | 1 | учителя-предметники, классные руководители |
| Знакомство с миром профессий | 5-9 | 1 |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Обще интеллектуальное) | | | |
| Шахматы в школе | 5-9 классы | 1 | учителя-предметники, классные руководители |
| Занимательная грамматика | 5-9 классы | 1 | учителя-предметники, классные руководители |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов Веселая кисточка (Спортивно-оздоровительное) | | | |
| По тропинке здоровья | 5 -9 классы | 1 | учителя-предметники, классные руководители |
| Основы социальной жизни. | 5 -9 классы | 1 | учителя-предметники, классные руководители |
| Занятия по формированию функциональной грамотность обучающихся (социальное) | | | |
| Функциональная грамотность | 5-9 классы | 1 | учителя-предметники, классные руководители |
| ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями*** | | | |
| Заседание родительского комитета класса | 5–9 | Один раз в четверть | Классные руководители  Родительский комитет  Администрация школы  (по требованию) |
| Классные родительские собрания | 5–9 | Согласно планам  ВР классных руководителей | Классные руководители  Администрация  Родительский комитет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Планирование воспитательного компонента урока | 5-9 класс | в течение года | классные руководители, учителя-предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 5-9 класс | в течение года | классные руководители, учителя-предметники |
| Игровые формы учебной деятельности | 5–9 | В течение года | Учителя-предметники Зам. директора по УВР |
| **Предметные недели** | | | |
| Неделя физической культуры | 5-9 | сентябрь | Учителя-предметники Зам. директора по ВР |
| Неделя русского языка и литературы | 5-9 | октябрь | Учителя-предметники Зам. директора по УВР |
| Неделя химии и биологии | 5-9 | ноябрь | Учителя-предметники Зам. директора по УВР |
| Неделя музыки, технологии ,ИЗО | 5-8 | декабрь | Учителя-предметники Зам. директора по УВР |
| Неделя английского языка | 5-9 | январь | Учителя-предметники Зам. директора по УВР |
| Неделя истории,обществознания | 5-9 | февраль | Учителя-предметники Зам. директора по УВР |
| Неделя математики, физики, информатики | 5-9 | март | Учителя-предметники Зам. директора по УВР |
| Неделя физической культуры | 5-9 | апрель | Учителя-предметники Зам. директора по ВР |
| Неделя ОБЖ и ГТО | 5-9 | май | Учителя-предметники Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 5-9 класс | сентябрь | классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Классное собрание | 5-9 класс | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Отчет перед классом о проделанной работе | 5-9 класс | конец уч. года | классные руководители |
| Выборы в Малый совет | 5-9 класс | сентябрь | Зам.дир по ВР, совет лидеров РДШ |
| Выборы Главы Малого совета | 5-9 класс | сентябрь-октябрь | Зам.дир по ВР, совет лидеров РДШ |
| Работа Малого совета | 5-9 класс | в течение года | Зам.дир по ВР, совет лидеров РДШ |
| Собрание Малого Совета | 5-9 класс | 1 раз в месяц | Зам.дир по ВР, совет лидеров РДШ |
| Отчет Малого совета о проделанной работе | 5-9 класс | конец уч. года | Зам.дир по ВР, совет лидеров РДШ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю» | 5-9 класс | в течение года | классные руководители, зам.дир. по ВР |
| Мероприятия по тематике текущих исторических событий | 5-9 класс | в течение года | Актив школы, совет лидеров РДШ, классные руководители |
| Уроки мужества к памятным датам | 5-9 класс | по плану | классные руководители |
| Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Конкурс «Семейные ценности» | 5-9 класс | март | Актив школы, совет лидеров РДШ, классные руководители |
| Конкурс проектов «Моя родословная» | 5-9 класс | январь | Актив школы, совет лидеров РДШ, классные руководители |
| Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка | 5-9 класс | ноябрь | Актив школы, совет лидеров РДШ, классные руководители |
| Экскурсии в школьный музей | 5-9 класс | в течение года | Актив школы, совет лидеров РДШ, классные руководители |
| Военно -спортивные эстафеты | 5-9 класс | в течение года | классные руководители, учителя физкультуры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Циклы профориентационных часов общения | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Посещение профориентационныхвыставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Встречи с представителями профессий (очные и онлайн | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие вмастер классах, посещение открытых уроков | 5-9 класс | в течение года | классные руководители, учителя-предметники |
| Участие в проектной деятельности | 5-9 класс | в течение года | учителя-предметники |
| Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова; | 5-9 класс | по требованию | педагоги-психологи |
| Ведение портфолио личных достижений обучающихся; | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии | 5-9 класс | по требованию | педагоги-психологи |
| Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования | 5-9 класс | в течение года | учителя-предметники |
| **Модуль «детские объединения «РДШ»** | | | |
| Фото и видеоотчеты об акциях и конкурсах РДШ | 5-9 | По мере проведения | Первичное отделение РДШ, актив |
| Эколого-благотворительный акция «РДШ спешит на помощь» | 5-9 | В течение года | Добровольцы и волонтеры |
| Экологический социальный проект «У батарейки две жизни!» | 5-9 | В течение года | Классные руководители  «Добровольцы и волонтеры» |
| Экологический социальная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 5-9 | Ежемесячно | Первичное отделение РДШ, актив, советник директора Классные руководители |
| Социальные проекты классов | 5-9 | По графику | Первичное отделение РДШ, актив, советник директора Классные руководители |
| Индивидуальные социальные проекты | 5-9 | По утвержденным заявкам | Зам. директора по ВР  «РДШ и волонтеры» |
| Оформление тематической информационной интерактивной стены  «Наука и жизнь» | 5-9 | сентябрь | Первичное отделение РДШ, актив, советник директора |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках  Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5–9 | октябрь | Первичное отделение РДШ, актив, советник директора |
| Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» | 5-9 | ноябрь | Первичное отделение РДШ, актив, советник директора |
| Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» | 9 | декабрь | Первичное отделение РДШ, актив, советник директора |
| Благотворительный проект для детей с особенностями  развития «Удивительные елки» | 9 | декабрь | Первичное отделение РДШ, актив, советник директора |
| Оформление тематической информационной интерактивной  стены «Наука и жизнь» – «День  космонавтики» | 5-9 | апрель | Первичное отделение РДШ, актив, советник директора |
| РДШ на общешкольных мероприятиях  посвященный Дню Победы | 5-9 | май | Первичное отделение РДШ, актив, советник директора |
| **Модуль «школьные медиа»** | | | |
| Выпуск газет | 5-9 | В течении года, значимые даты | Первичное отделение РДШ, актив, советник директора  Редколлегии классов |
| Работа школьных социальных групп в соц.сетях (ВК, телеграмм, одноклассники) | 5-9 | В течении года | Зам.директора по ВР, советник директора |
| Вахты памяти у мемориалов погибшим в годы ВОВ | 5-9 | В течении года | Первичное отделение РДШ, актив, советник директора |
| Работа школьного сайта | 5-9 | В течении года | Зам.директора по УВР, учитель информатики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Общешкольные родительские собрания | 5-9 класс | 2 раза в год | классные руководители |
| Классные родительские собрания | 5-9 класс | в течение года, по графику | классные руководители |
| Родительский всеобуч | 5-9 класс | в течение года, по графику | педагоги-психологи |
| Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы | 5-9 класс | сентябрь | Зам.директора по УВР |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 5-9 класс | по необходимости | Зам.директора по УВР |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей | 5-9 класс | по требованию | Зам.директора по ВР  Педагог-психолог |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | 5-9 класс | по необходимости | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| Работа Совета профилактики | 5-9 класс | 1 раз в четверть | Педагог-психолог, социальный педагог,зам.дир по ВР |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 5-9 класс | по плану | классные руководители, родительский комитет |
| Участие в мероприятиях Службы медиации | 5-9 класс | по необходимости | Педагог-психолог, социальный педагог,зам.дир по ВР |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий | 5-9 класс | по плану | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 класс | в течение года | зам.дир. по ВР, классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 класс | сентябрь | классные руководители |
| Уход в кабинетах за растениями | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам | 5-9 класс | в течение года | зам.дир. по ВР, классные руководители |
| Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада. | 5-9 класс | май-сентябрь | зам.дир. по ВР, классные руководители |