

Утверждаю
директор МБОУ Кудиновской СОШ
_____Петриченко Н.Н.

**Анализ работы
библиотеки образовательного учреждения
МБОУ Кудиновской СОШ**

за 2019--2020уч.г.

1. Состояние книжного фонда

Общий фонд на 01.06.2020г.- 4915 экз., в том числе:

- Учебников 3661 экз.;
- Педагогической и методической литературы 319 экз.;
- Художественной 792 экз.;
- Детской 143 экз.
- Газеты - Профсоюз;
- Журналы – нет.

2. Читатели.

В библиотеке выделены следующие группы читателей

- Учащиеся 1-4 классов __86__ чел.
 - Учащиеся 5-9 классов __71__ чел.
 - Учащиеся 10-11 кл. __5__ чел.
 - Педагоги и рабочие СОШ __39__ чел.
 - Жители х.Кудинов __10__ чел.
- Всего обслуживалось __201__ читателя

3. Массовые мероприятия

1. "Мужество рождается в борьбе" – классный час, посвященный 115-ю Н.А. Островского

Цель: показать, что мужество – положительное качество человека, проявляющееся в самых разных жизненных ситуациях, а также помочь учащимся проникнуть в атмосферу жизни писателя

Присутствовало: 8-9 классы (27 человек)

Ожидаемый результат: Учащиеся образно представили, как стойкость характера героев книги и самого автора помогли приблизить светлое будущее путем строительства новой жизни и определили себе девиз – мужество это упорство, настойчивость, преодоление всех препятствий.

2. « Слушайте, дальние наши потомки, песню, которую предок поёт» К 120-ю А.А. Суркова.

Присутствовало: 34 человек (6-7 классы)

Цель: воспитание поэзией, как источником мужества духовной силы и величия советских людей, познакомить с жизнью и творчеством русского советского поэта, литературного критика, общественного деятеля, педагога.

Ожидаемый результат: было приятно, что несмотря на то что прошло много лет со дня смерти Суркова, его «тесная печурка» все еще согревает сердца детей.

3. « Примите дивное послание» устный журнал к 205-ю М.Ю. Лермонтова.

Присутствовало: 46 человек

Цель: показать поэзию Лермонтова, как огромный, полный своеобразия мир вечной борьбы и неутолимой любви.

Ожидаемый результат: учащиеся прониклись любовью к героям Лермонтовских произведений.

4. Вечер « Я Вас любил». Памяти Чехова к 160-ю А.П. Чехова.

Присутствовало: 21 человек (9-11 кл.)

Цель: проследить мысль о том, какую роль могут сыграть сомнения в человеческой жизни; соприкосновение с темой любви в произведения Чехова.

Ожидаемый результат: прошел диспут о понимании значимости любви в жизни человека .

5. Викторина по юмористическим рассказам Чехова

Присутствовало: 21 человек (7-8 кл.)

Цель: приобщить к чтению через рассказы А.П.Чехова; активизировать познавательную деятельность детей

Ожидаемый

результат: Прошло 160 лет со дня рождения великого писателя и драматурга, но годы не властны над его творениями. Гуманизм А.П. Чехова, его искромётный юмор, глубокая вера в возможности русского человека понятны и близки нам, людям 21 века.

6. Проведение школьного этапа конкурса « Живая классика» и подготовка победителя на областной тур.

Цель: пропаганда чтения среди детей. Расширение читательского кругозора детей.

Ожидаемый результат: Учащаяся 9 класса Нестерова Виктория вошла в тройку сильнейших по району

7.Интеллектуальная игра по сказке Ершова «Конек – Горбунок»

Присутствовало:37 человек (3-4 класс)

Цель: способствовать расширению кругозора учеников, формировать у них умение работать с информацией, развивать исследовательскую, творческую активность. Углубить и расширить имеющиеся у них знания о сказке, о биографии П.П.Ершова. Помочь учащимся овладеть навыками работы с дополнительными информационными источниками: словарями, справочниками, газетами и журналами; Интернетом.

Ожидаемый результат: дети блестяще справились со всеми игровыми заданиями, получили массу позитивных эмоций.

8. «Неделя детской и юношеской книги»

В рамках «Недели книги» проводились следующие мероприятия:

конкурсы - поэтический на военную тему, на лучшего читателя, разноцветная палитра – рисуем любимые сказки, игры, викторины, книжная выставка.

Цель: развивать у детей устойчивый интерес к книге, как источнику знаний , создание условия внедрения литературного опыта в творческую деятельность.

Ожидаемый результат: все мероприятия прошли интересно, в эмоционально приподнятой атмосфере.

Попав в увлекательный мир конкурсов, обучающиеся показали свои знания произведений русских и зарубежных писателей, проявили эрудицию, остроумие, находчивость

9.Посвящение в читатели первоклассников - «Наши друзья - книги»

Цель: ознакомление первоклассников со школьной библиотекой, привитие духовно-нравственных качеств, формирование и закрепление первичных навыков самообслуживания в условиях школьной библиотеки.

Задачи: пояснить правила обращения с книгой и правила поведения в библиотеке, развитие интереса к книге и чтению, воспитание культуры чтения.

Ожидаемый результат: дети знают сказки, умеют обращаться с книгой. В библиотеке стало на 20 читателей больше.

10. Тематическая викторина «Комсомол и его историческое прошлое»

Цель: сохранение исторического наследия ВЛКСМ, формирование ценностного отношения юных граждан к истории России и родного края, воспитания в духе гражданственности и патриотизма, укрепления исторической памяти и преемственности поколений.

Ожидаемый результат: мероприятие содействовало углублению познавательных интересов молодежи, расширению их кругозора в области истории, развитию их разносторонних интересов и способностей;

4.Работа с активом библиотеки – председатель: Нестерова Виктория -9 класс

активисты: Подымкина Юлия –6 «б» класс

Янченкова Елизавета – 6 «а» класс

Иваневская Алина – 7 класс

Направления работы актива школьной библиотеки:

1.Реклама деятельности библиотеки.

2.Оказание помощи в организации библиотечного фонда (расстановка, обработка).

3. Организация школьных выставок.

4.Проверка сохранности учебников. Работа с учебной литературой.

5 Участие во внеклассных мероприятиях, проводимых библиотекой.

6 Работа с должниками.

5.Работа с преподавателями:

Для более качественного удовлетворения информационных потребностей преподавателей для читателей-педагогов были организованы Часы информации по темам: «В помощь учебной

программе», «Развитие творческих способностей», подбор литературы для классных часов: «Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня», «Как оставить след в истории и не «наследить».», «Мораль. Идеал и ценности. Духовность.», «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность», выставки к юбилеям писателей и поэтов. Педагогические работники интересовались материалами для проведения тематических классных часов, библиотекарем подбирались материалы к праздникам и памятным датам. Не высокий показатель выданных материалов учителям можно объяснить устарелостью фонда методической литературы, а так же, тем, что в каждом кабинете был установлен компьютер и подключена сеть Интернет

Выступление на родительских собраниях: « Читать престижно, или о пользе чтения», «Эти книги читали наши бабушки» «Лето книжное будь со мной», Анкетирование родителей «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»

6. Индивидуальная работа с читателями.

Круг задач индивидуального обслуживания довольно широк: помощь в определении тематики чтения, выборе конкретной литературы, обсуждение прочитанного с целью определения и формирования читательских интересов и уточнения запросов, воспитания культуры чтения, оказаний помощи в поиске произведений и ознакомлении с библиографическими источниками и справочниками.

Методы: анализ читательских формуляров, читательских запросов, беседа, анкетирование.

7. Участие в районном конкурсе « Живая классика» - 1 место в районе;.

8. Работа с учебниками:

Всего учебников на 01.06.2020г – 3661 экз

получено в 2019г. – 629 экз.

списано - 580 экз. учебников

Обеспеченность учебниками – 100%

9. Проблемы :

1. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменяет Интернет.
2. В фонде содержится устаревшая литература и очень хочется пополнения интересной художественной литературы для 5-11 классов.

10. В новом учебном году продолжить начатую работу. Активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания. Расширить традиционный (книжный) фонд библиотеки цифровыми объектами, в первую очередь медиаресурсами и Интернет-ресурсами (нормативные документы; энциклопедии; словари; ресурсы для учителей, учащихся, родителей); Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки, выписать по возможности периодику.

Выводы Работа библиотеки в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы в основном выполнен.

Библиотекарь _____ Гольченко Т.В.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2019/2020 учебный год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки. Библиотека в школе востребована, учащиеся пользуются не только учебной и художественной литературой, они пишут рефераты и сообщения, читают энциклопедии и справочники. Библиотекарь Гольченко Т.В. старалась добиться систематического чтения, пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: (выставки, викторины, беседы, конкурсы, вечера, громкие чтения и т.д., как внутри школы, так и за её пределами: (районный конкурс «Живая классика»). Конкурс «Живая классика» в нашей школе очень популярен. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2019/2020 учебный год.

Считать работу библиотекаря Гольченко Т.В. качественной и плодотворной

Зам. директора по ВР _____ Крамарова И.П.